

٩ ٠	٢	الاستعارة التصريحية والمكنية : الاستعارة التمثيلية والتبعية والأصلية : الكناية (مفهومها وأنواعها)	الاستعارة المكنية والاستعارة التصريحية الاستعارة التمثيلية والتبعية والأصلية أن يستخرج الطالب الكناية ويوضح نوعها (كناية عن صفة، موصوف، نسبة).	المحاضرة والمناقشة تحليل تطبيق	ومناقشته تحليل تطبيق
١ ٢	٢	بلاغة الكناية والفروق بينها وبين المجاز مخرج التعلم: أن يميز الطالب بين جواز المعنى الأصلي في الكناية وامتناعه في المجاز	المجاز المرسل: علاقاته (السبب والمسبب، الجزئية، الكلية). المحاضرة والمناقشة ورشة عمل تطبيقية	تطبيق أسئلة مشاركة	تطبيق أسئلة مشاركة
٣	٢	تطبيقات عامة على علم البيان : مقدمة البديع والمحسنات المعنوية (الطباق والمقابل	المجاز العقلي وعلاقاته. علم البديع (٥ محاضرات) ويهتم بـ تحسين الكلام وتزيينه (لفظياً ومعنوياً) المحاضرة ٢٤: المحسنات المعنوية والطباق والمقابلة.	ومناقشته تحليل تطبيق	ومناقشته تحليل تطبيق
٤	٢	المحسنات اللفظية (الجناس وأنواعه) المحسنات اللفظية (السجع والرد العجز الصدر نقد التكلف البديعي مخرج التعلم: أن يميز الطالب بين البديع العادى الخادم للمعنى، والبديع المتكلف الذي يضاهى النص.	المحسنات المعنوية: التورية والمحسنات اللفظية: الجناس (الجناس والناقص). المحسنات اللفظية: السجع والازدواج.	تطبيق أسئلة مشاركة	تطبيق أسئلة مشاركة
٥	٢	: بلاغة النص القرآني مخرج التعلم: أن يطبق الطالب أدوات (المعنى، البيان، البديع) في تحليل آيات قرآنية وإعجازه من الإعجاز البلاغي.	تطبيقات بلاغية شاملة على نصوص القرآن الكريم والحديث النبوي.	ومناقشته تحليل	ومناقشته تحليل

تطبيق				
٢. تقييم المقرر				
تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي:				
الامتحان النهائي: ٥٠ درجة.				
الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة.				
المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات.				
الحضور والالتزام: ٥ درجات.				
المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.				
٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		"البلاغة الواضحة" - علي الجارم ومصطفى أمين. "البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها" - عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني. "علوم البلاغة: البيان، المعاني، البديع" - د. أحمد مصطفى مراغي. "جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع" - السيد أحمد الهاشمي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		"مجاز القرآن" لأبي عبيدة (ت ٢١٠ هـ). "البيان والتبيين" للجاحظ (ت ٢٥٥ هـ). "البديع" لابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ). "نقد الشعر" لقدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ). "دلائل الإعجاز" و"أسرار البلاغة": عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ). "إعجاز القرآن" للباقلاني (ت ٤٠٣ هـ). "مفتاح العلوم" للسكاكي (ت ٦٢٦ هـ). "تلخيص المفاتيح" للخطيب القزويني (ت ٧٣٩ هـ). "الإيضاح في علوم البلاغة" للخطيب القزويني.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		مجلة أبحاث البصرة للعلوم الانسانية مجلة كلية التربية الجامعة العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)		

نموذج وصف المقرر

٥٣. اسم المقرر:	
مناهج المحدثين المرحلة الثانية	
٥٤. رمز المقرر:	
٥٥. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٧/١٤ م	
٥٧. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة ، مع الافادة من الانشطة والواجبات التعليمية	
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. قائد عبد المطلب بهاء	
٦٠. أهداف المقرر	
٨- تعريف الطلبة بمفهوم منهج المحدثين، وفوائد دراسة هذا العلم وخطواته الأساسية. ٩- اكساب الطلبة مهارة معرفة أهم مناهج المحدثين من أصحاب الكتب المعتمدة عند المسلمين، واهمية هذا العلم. ١٠- توسيع اطلاع الطلبة على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها في علم الحديث الشريف والعلوم الشرعية. ١١- تنمية قدرة الطالب على نقد المحدثين وفق الضوابط العلمية، وقواعد المحدثين . ١٢- تعريف الطلبة بموسوعة العلوم الشرعية وبخاصة ما يتعلق منها بالموسوعات الحديثية.	
٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لمناهج المحدثين
الحوار والمناقشة	تنمية التفكير النقدي للطالب وكيفية المقارنة بين مناهج المحدثين.
التعلم التعاوني	تنفيذ الواجبات المشتركة بين الطلبة، ومقارنة بعضها مع البعض الآخر.
التعلم بالممارسة	تدريب الطلبة على كيفية تتبع منهج المحدث وتمييز المناهج بعضها عن البعض الآخر.
العصف الذهني	توليد الأفكار البحثية ومناقشة الموضوعات المقترحة في علوم الحديث ومناهجه.
التعلم الذاتي	الإفادة من المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المعلومات المتعلقة بالعلوم الشرعية
ورش العمل	تطبيق مهارات النقد العلمي لمنهج المحدثين ومعرفة المباني والمسالك المتبعة عند علماء الحديث.
٦٢. بنية المقرر	

الأس بوع	الس اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	٢	أن يعرف الطالب مفهوم مناهج المحدثين كما إضافي، وأهمية دراسته وخصائصه الأساسية الدراسات الأكاديمية.	مفهوم المنهج للمحدثين في التصنيف، وأهمية دراسته	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية ومشاركة
3-2	٢	أن يفرق الطالب بين مناهج المحدثين الإمام والمناهج الأخرى في كتب المسلمين	معرفة ضوابط المحدثين الإمامية ومن الكتب الستة عند غير الإمامية.	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل امثل تطبيقية	المشاركة الصفية ، واجب منزلي
5-4	٢	أن يميز الطالب بين مناهج المحدثين وغيرها المناهج العامة والخاصة في الدراسات الشرعية والإنسانية.	المناهج الخاصة بالمحدثين ومناهج العلماء في العلوم الشرعية مفهوم المنهج، المنهج بين العلوم الانسانية والعلوم الشرعية ، المناهج العامة ، والمناهج الخاصة علماء الحديث.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية وواجب بيتي
6	٢	أن يطلع الطالب على الكتب الأربعة للحد الشريف عند الأمامية مع معرفة منهج كل بصورة عامة.	يفرق الطالب بين الكتب الأربع وتعر وضوابط المحدثين تجاهها.	المحاضرة والتطبيق العملي	تقرير تطبيقي ومناقشته
8-7	٢	أن يطلع على كتاب الكافي للشيخ الكلبي وخصائصه، معرفة المنهج السندي فيه، الاطلاع على الهوية الشخصية للكليني	الهوية الشخصية للشيخ الكليني ومن السندي والمتمني في كتاب الكافي	محاضرة وورشة عمل تطبيقية	تطبيق عملي على

الاطلاع على الكتاب عن حس واجب بيتي				
واجب بيتي عن المنهج السندي والاشكالية عليه	المحاضرة والمناقشة	الهوية الشخصية للشيخ الصدوق ومن السندي والمتني في كتاب من لا يح الفقيه	أن يتعرف على الهوية الشخصية للشيخ الصدوق والاطلاع على كتاب من لا يحضره الفقيه، ومن الشيخ فيه ومعرفة طريقته في سرد الأسانيد والمتون.	10-9 ٢
اعداد مخطط لبيان منهج المحدث في كلا الكتابين.	المحاضرة ورشة عمل تطبيقية	معرفة كتب الشيخ الطوسي وسبب تألف كتاب ومنهجه في السند والتمن والتف بين الكتابين من حيث المنهج	أن يتعرف على الهوية الشخصية للشيخ الطوسي والاطلاع على كتابيه تهذيب الأحكام والاستبصار ومنهج الشيخ فيهما ومعرفة طريقته في الأسانيد والمتون، والتفريق بين المنهجين.	12-11 ٢
أمثلة تطبيقية من كتب	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الصحاح ومفهوم السنن، أصل الصحاح وأصحاب السنن	أن يتعرف على الكتب الستة ومصنفاتها ومناهجها فيها وأن يفرق بين الصحاح والسنن ومنهج منهما وموضوعه	13 ٢

14	٢	أن يوظف المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المادة من المحدثين وكيفية التوثيق والتقييم	المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية، وكيفية الإفادة منها معرفة مناهج المحدثين ، مع تطبيقات على المكتبة الشاملة، ومكتبة آل البيت، والمكتبة الحيدرية، وآليات الاستعارة الإلكترونية.	التدريب على استخدام المكتبات الإلكترونية وعرض نماذج عملية والبداية المباشرة في البيئات	الصاح والسنن
15	٢	أن ينجز تقارير علمية بمنهج محدثين متكاملًا مستوفيًا للمتطلبات المنهجية لعلماء الحديث المعتمدة في الدراسة الأكاديمية	كتابة تقارير موافقة لمنهجية الأكاديمي	ورشة عمل مناقشة التقارير وتقييمها	

٢. تقييم المقرر

تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي:

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة.

الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة.

المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات.

الحضور والالتزام: ٥ درجات.

المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مناهج المحدثين د.علي خضير حجي مناهج المحدثين د. سعد بن عبد الله الحميد مناهج المحدثين د. علي نايف البقاعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكافي للشيخ محمد بن يعقوب الكليني من لا يحضره الفقيه للشيخ محمد بن علي بن الحسين الصدوق تهذيب الأحكام للشيخ محمد بن الحسن الطوسي الاستبصار للشيخ محمد بن الحسن الطوسي موسوعة علوم الحديث وفنونه لعبد الماجدي الغوري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية ،مجلة كلية الاداب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة مدرسة الفقاهاة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)

نموذج وصف المقرر

٦٣. اسم المقرر:	
٦٤. رمز المقرر:	جرائم حزب البعث المرحلة الثانية
٦٥. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦-٦-١٩
٦٧. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري.
٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة – ٢ وحدات
٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. هبة يوسف صادق عبود
٧٠. أهداف المقرر	١- توعية وتصوير الجيل الشاب بالجرائم والانتهاكات التاريخية لنظام البعث في العراق. ٢- تحصين وعي الطلاب بالحقائق والوثائق لمواجهة أي تضليل أو تزيف إعلامي تجاه ما حدث خلال تلك الحقبة الزمنية. ٣- دراسة الأبعاد الشرعية والقانونية للأحداث لمنع تكرار انتهاكات حقوق الإنسان التي حصلت في حينها في العراق.

٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- التعليم المباشر: المحاضرات النظرية الإلقائية لبيان وتوضيح المادة.
- ٢- التعلم التعاوني: المشاركة الجماعية داخل القاعة من خلال طرح تجاربهم وتجارب أهاليهم مع ما كان يحدث في تلك الحقبة في العراق.
- ٣- العصف الذهني: تحفيز الطلبة على القراءة والمطالعة أكثر فيما يخص التاريخ وماحصل في بلدنا العراق في تلك الحقبة الزمنية على وجه الخصوص.

٧٢. بنية المقرر

ل أ س ب ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عامة في المنهاج الدراسي، أسباب إقراره ودوافع تدريسه للجامعات.	مقدمة عامة	محاضرة	مناقشة
٢	١	الفصل الأول: مفهوم الجرائم وأقسامها (تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً).	الفصل الأول	محاضرة	مناقشة
٣	١	مفهوم الجريمة في علم الاجتماع وعلم النفس.	مفهوم الجريمة	محاضرة	مناقشة
٤	١	مفهوم الجريمة في علم القانون وعلم الشريعة الإسلامية.	مفهوم الجريمة	محاضرة	مناقشة
٥	١	أقسام الجرائم المرتكبة: الجرائم الدولية والجرائم السياسية.	أقسام الجرائم	محاضرة	مناقشة
٦	١	أقسام الجرائم المرتكبة: الجرائم الاجتماعية وجرائم السلطة والحكومة.	أقسام الجرائم	محاضرة	مناقشة
٧	١	أقسام الجرائم المرتكبة: الجرائم النفسية وجرائم حرية الدين والمعتقد.	أقسام الجرائم	محاضرة	مناقشة
٨	١	أقسام الجرائم المرتكبة: جريمة مصادرة الأموال وجريمة التهجير القسري.	أقسام الجرائم	محاضرة	مناقشة
٩	١	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م.	الجرائم في قانون المحكمة العراقية الجنائية	محاضرة	مناقشة
١٠	١	أنواع الجرائم الدولية: ١. جريمة الإبادة الجماعية (تعريفها وأركانها).	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة	مناقشة

١	١	أنواع الجرائم الدولية: ٢. الجرائم ضد الإنسانية (أشكالها وتصنيفاتها القانونية).	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة	مناقشة
١	٢	أنواع الجرائم الدولية: ٣. جرائم الحرب وخروقات اتفاقيات جنيف لعام ١٩٤٩م.	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة	مناقشة
١	٣	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا وهيكلها التنظيمي (القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٥).	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	محاضرة	مناقشة
١	٤	مراجعة شاملة لجرائم القانون الدولي والمحكمة الجنائية.	مراجعة شاملة	محاضرة	واجب منزلي
١	٥	امتحان الفصل الدراسي الأول.	امتحان الفصل الدراسي الأول	اختبار تحريري	امتحان فصلي
١	٦	الفصل الثاني: الجرائم النفسية (آلياتها وأساليبها المتبعة من النظام البائد).	الفصل الثاني	محاضرة	مناقشة
١	٧	آثار الجرائم النفسية وانعكاساتها على الفرد والمجتمع العراقي.	آثار الجرائم النفسية	محاضرة	مناقشة
١	٨	الجرائم الاجتماعية: ظاهرة عسكرية المجتمع وتأسيس التنظيمات الرديفة (الجيش الشعبي، الفدائيين، الأشبال).	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	مناقشة
١	٩	الجرائم الاجتماعية: موقف النظام البعثي من الدين ومحاربة الشعائر والعلماء.	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	مناقشة
١	١٠	انتهاكات القوانين العراقية وصور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة (القرارات التعسفية).	الرابط في جملة الحال	محاضرة	مناقشة
١	١١	دراسة تحليلية لبعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية، وأماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.	دراسة تحليلية	محاضرة	مناقشة
١	١٢	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام).	الفصل الثالث	محاضرة	مناقشة
١	١٣	التلوث باليورانيوم المنضب وآثاره البيئية والصحية في محافظة البصرة والمناطق المحيطة بها.	الفصل الثالث	محاضرة	مناقشة

٢	١	تدمير المدن والقرى واتباع سياسة "الأرض المحروقة" "قصف المدن وإبادة القرى كقريتي آل جويبر والدجيل).	الفصل الثالث	محاضرة	مناقشة
٥	٢	جريمة قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات إبان الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م.	الفصل الثالث	محاضرة	مناقشة
٦	٢	جريمة تجفيف الأهوار العراقية كجريمة بيئية وإنسانية منظمة وتجريف بساتين النخيل والأشجار.	الفصل الثالث	محاضرة	مناقشة
٧	٢	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية وأحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة في العراق.	الفصل الرابع	محاضرة	مناقشة
٨	٢	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة من (١٩٦٣م - ٢٠٠٣م).	الفصل الرابع	محاضرة	مناقشة
٩	٢	دراسة وتوثيق مواقع مقابر ضحايا الانتفاضة الشعبانية (المحاويل، الزرعة، سيد منيهل كأمثلة تطبيقية).	الفصل الرابع	محاضرة	مناقشة
٣	١	امتحان الفصل الدراسي الثاني.	امتحان الفصل الدراسي الثاني	اختبار تحريري	امتحان فصلي

٧٣. تقييم المقرر

- ١- اختبارات يومية تقييمية، والحضور والمشاركات اليومية: ١٠%
- ٢- اختبار الفصل الدراسي الأول: ٢٠%
- ٣- اختبار الفصل الدراسي الثاني: ٢٠%
- ٤- الامتحان النهائي: ٥٠%
- ٥- المجموع الكلي: ١٠٠%

٧٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج وزاري مقرر من قبل الوزارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا توجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لمؤسسة الشهداء في العراق.

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم نفس النمو – المرحلة الثانية – قسم علوم قرآن .
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول (٢٠٢٥ – ٢٠٢٦)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)
٢ ساعة أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د ندى رزاق فاضل
٨. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطلبة بعلم نفس النمو وبيان مراحل التطور اللغوي ومعرفة طبيعة الإنسان وعلاقته مع البيئة التي يعيش فيها . ٢- زيادة وعي الطلبة للتعرف على مراحل التطور المعرفي للإنسان وبيان أهمية مراحل نشأة الإنسان ومعرفة معايير النمو بكافة مراحله ومظاهره . ٣- التركيز على أهمية التمييز بين فروع علم نفس النمو			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس ٢ ساعة نظري / عدد الساعات الاسبوعية معتمدة وموزعة علم ١٥ اسبوعا.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة
١	٢		مفهوم النمو ، تعريفه ، اهميته ، قوانينه ومراحل النمو .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	العوامل المؤثرة في النمو ، العوامل الوراثية ، العوامل البيئية .	٢	٢
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مناهج البحث في علم نفس النمو ، أساليب جمع المعلومات للبحوث (طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية)	٢	٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مرحلة الطفولة (تعريفها ، أهميتها ، مراحلها) .	٢	٤
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مرحلة الطفولة (النمو الجسمي والتطور العقلي واللغوي، الاجتماعي ، الانفعالي ، الخلقى)		
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل (الأسرة ، المدرسة ، الإقران ، وسائل الإعلام). (	٢	٥

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	المراهقة (تعريفها ، أهميتها ، مراحلها)	٢	٦
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مرحلة المراهقة (النمو الجسمي ، والتطور العقلي واللغوي، الاجتماعي ، الانفعالي ، الخلقى)	٢	٧
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	امتحان أول للمواضيع التي تم أخذها في الأسابيع الماضية	٢	٨
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	المراهق والمهنة وأهمية العمل في حياة المراهق والقيم الأخلاقية المرتبطة بالعمل والمهنة	٢	٩
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	أهمية اختيار العمل والعوامل المؤثرة فيها وتوافق المراهق للعمل .	٢	١٠

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اتجاهات المراهقين وميولهم وأهمية الميول والاتجاهات	٢	١١
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات والعوامل والمؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم .	٢	١٢
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مشكلات المراهقين (التأخر الدراسي)	٢	١٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	مشكلات المراهقين (السلوك العدواني)	٢	١٤

٢	١٥	مشكلات المراهقين (جنوح المراهقين) (	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة
١١. تقييم المقرر				
الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)		الالوسي ، جمال حسين (١٩٨٣) : علم نفس الطفولة والمراهقة ، بغداد ، جامعة بغداد . عريفج ، سامي (١٩٩٣) : علم النفس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		مجلات علمية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		بعض المقالات والأبحاث		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الإدارة والتخطيط التربوي المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٣/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١١ ساعتين (الكلية) ، ساعتين أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ميساء عبد الحسين خلف الايميل : maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بمفهوم الإدارة التربوية وانواعها ونظرياتها والعمليات الإدارية		• • •			
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
١ / المناقشة ٢ / المحاضرة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢ ساعة	اعداد طالبة	الإدارة والتخطيط	شرح المادة	طرح أسئلة في
٢	٢ ساعة	قادريين على	والتخطيط	وإعطاء	المحاضرة
٣	٢ ساعة	القيام	التربوي	امثلة للتوضيح	
٤	٢ ساعة	بالعمليات		واستخدام	
٥	٢ ساعة	الإدارية		السبورة	اختبارات يومية
٦	٢ ساعة	الضرورية		والقلم لايضاع	
٧	٢ ساعة	من تنظيم		المادة العلمية	واختبارات
٨	٢ ساعة	وتخطيط		اتباع المناقشة	شهرية
٩	٢ ساعة	وتوجيه		والمحاضرة	
١٠	٢ ساعة	وتقويم		ربط	
١١	٢ ساعة	وملمين		المحاضرة	
١٢	٢ ساعة	بمفهوم		السابقة بالحالية	
١٣	٢ ساعة	الاشراف			
١٤	٢ ساعة	التربوية			
١٥	٢ ساعة	ومبادئه			
عطلة		ومفهوم القيادة			
١٦	٢ ساعة	واسسها			
١٧	٢ ساعة				
١٨	٢ ساعة				
١٩	٢ ساعة				
١٩	٢ ساعة				
٢٠	٢ ساعة				
٢١	٢ ساعة				
٢٢	٢ ساعة				
٢٣	٢ ساعة				
٢٤	٢ ساعة				
٢٥	٢ ساعة				
٢٦	٢ ساعة				
٢٧	٢ ساعة				
٢٨	٢ ساعة				
٢٩	٢ ساعة				
٣٠	٢ ساعة				
.١١					
توزيع كالتالي : الكورس الأول ٢٠ و ٥ يومي والكورس الثاني ٢٠ و ٥ يومي السعي ٥٠					
.١٢ مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
حريم ،حسين .(٢٠٠٩) ، مبادئ الإدارة الحديث النظريات والعمليات الإدارية ووظائف المنظمة ، ط٢ دارة ومكتبة حامد ، عمان			المراجع الرئيسية (المصادر)		

السعدي ، فاطمة زيتب مالود ، المياحي ، ايتار عبد المحسن قاسم ، الإدارة والاشراف التربوي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٥. اسم المقرر:
النحو والصرف/ المرحلة الثانية
٧٦. رمز المقرر:
٧٧. الفصل / السنة: السنوي
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦/٧/١٩
٧٩. أشكال الحضور المتاحة:
القاعة الدراسية
٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة
٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م. أحمد جاسم ثاني
٨٢. أهداف المقرر
١- معرفة قواعد النحو والصرف العربي. ٢- اتقان تلك القواعد وامكان تطبيقها عملياً في التحدث، وفهم النص الديني. ٣- معرفة علاقة قواعد النحو والصرف العربي بالنص الديني بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص. ٤- تعلم إعراب القرآن الكريم في ضوء ما فهمه الطالب من المحاضرات الدراسية. ٥- ادراك اهمية القواعد النحوية والصرفية لفهم النص الديني ودلالاته وتفسيره. ٦- تذوق جمالية التعبير القرآني من خلال بيان براعة نظم القرآن نحويًا وصرفيًا وكيفية توظيف تلك القواعد في ايصال المعاني القرآنية إلى المتلقي. ٧- تمكنه من تدريس مادة التربية الاسلامية في المدارس المتوسطة والاعدادية بشكل صحيح.
٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
إلمام الطالب بقواعد النحو والصرف العربي، واتقانها للتمكن من فهم النص الدين، وتدريس مادة التربية الاسلامية بعد التخرج.
٨٤. بنية المقرر

١ ل أ س ب و ع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع		طريقة التعلم	طريقة التقييم
		النحو	الصرف		
١	٣	المبتدأ والخبر	المشتقات	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢	٣	أنواع الخبر التقديم والتأخير (الجواز والوجوب)	اسم الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٣	٣	الخبر الجملة وإعرابه وقوع الجملة الإنشائية خبراً وقوع الخبر شبه جملة	اسم المفعول	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٤	٣	حذف المبتدأ والخبر تعدد الخبر	صيغ المبالغة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٥	٣	كان وأخواتها	الصفة المشبهة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٦	٣	معاني كان وأخواتها	اسم التفضيل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٧	٣	التصرف والجمود في كان وأخواتها	اسم الزمان واسم المكان	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٨	٣	التقديم والتأخير في كان وأخواتها	اسم الآلة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٩	٣	حذف كان مع اسمها	جمع التوكيد	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١٠	٣	كان التامة والزائدة	جمع القلة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١١	٣	تعدد خبر كان كان - يكون - يكن - يك	جمع الكثرة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١٢	٣	الحروف المشبهة بليس (ما - إن - لا - لات)	جمع الكثرة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١٣	٣	كاد وأخواتها	جمع الكثرة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١٤	٣	الحروف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها) ومعانيها	التصغير وفوائده	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال

١ ٥	٣	صيغ التصغير وشروطه	التقديم والتأخير في خبر إن وأخواتها حذف خبر إن وأخواتها تعدد خبر إن وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١ ٦	٣	تصغير الاسم الثلاثي	اللام المزحلقة الكسر والفتح في (إِنَّ وَأَنَّ)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١ ٧	٣	تصغير الاسم الرباعي والخماسي	اقتران (ما) الزائدة بـ (إِنَّ وَأخواتها)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١ ٨	٣	النسب	التخفيف في (إِنَّ وَأَنَّ)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
١ ٩	٣	التغييرات التي يحدثها النسب	لا النافية للجنس أحوال اسم لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٠	٣	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة	خبر لا النافية للجنس وحذفه تكرار لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ١	٣	الإعلال والإبدال	الوصف في لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٢	٣	قلب الواو والياء همزة	الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٣	٣	قلب الهمزة واو أو ياء	لغة يتعاقبون	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٤	٣	قلب الألف ياء	تأنيث الفاعل وتذكيره	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٥	٣	إبدال الواو والياء تاء	التقديم والتأخير في الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٧	٣	إبدال تاء الافتعال	نائب الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٨	٣	الإعلال بالنقل	نيابة المفعول به	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٢ ٩	٣	الإعلال بالحذف	رفع اسم المفعول للنائب عن الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
٣ ٠	٣	مراجعة عامة	مراجعة عامة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال

٨٥. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي والشهري	
٨٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو التطبيقي / خالد عبد العزيز الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليمان ياقوت
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى/ لابن هشام الأنصاري جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني معاني النحو/ د. فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها، المجالات العلمية، التقارير...	النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليمان ياقوت

نموذج وصف المقرر

٨٧. اسم المقرر:	
٨٨.	
علم التفسير المرحلة الثانية	
٨٩. رمز المقرر:	
٩٠. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ - ٦ - ١٥	
٩٢. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضوري وعند الحاجة لإكمال المادة بسبب العطل أو المناسبات يكون الحضور إلكترونياً	
٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة - ٤ وحدات	
٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
علي ضيغم طاهر	
٩٥. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بمفهوم علم التفسير ونشأته ومناهجه وأهميته في الدراسات الإسلامية المعاصرة	
٢- اكتساب الطلبة القدرة على تحليل النص القرآني واستنباط معانيه واحكامه وهداياته	
٣. تعريف الطالب بهم مناهج المفسرين واتجاهات التفسير وبيان خصائص كل منها	

٤. اعداد الطلبة لتوظيف التفسير الصحيح للقرآن الكريم في التدريس والبحث العلمي وفي معالجة القضايا التربوية المجتمعية.					
٥. تعزيز ارتباط الطلبة بالقرآن الكريم وترسيخ القيم والمبادئ المستنبطة من آياته					
٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والحوار المباشر التطبيقات على نصوص قرآنية المناقشة والنقاش الجماعي الواجبات المنزلية الاختبارات القصصية الدورية العروض التقديمية في خصوص الحضور الإلكتروني.					
٩٧. بنية المقرر					
الأ سب وع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	أن يعرف الطالب علم التفسير ، وبين موضوعه وأهميته وغاياته في فهم القرآن الكريم	التعريف بعلم التفسير	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
2	٢	أن يعرف الطالب التأويل وأن يميز بين مفهوم التفسير والتأويل في ضوء اقوال العلماء	التعريف بالتأويل والفرق بينه وبين التفسير	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
3	٢	أن يطلع الطالب على نشأة علم التفسير ، ويبين العوامل التي اسهمت في تطوره عبر العصور	نشأة علم التفسير وتطوره	محاضرة	امتحان شفهي
4	٢	أن يطلع الطالب على نشأة علم التفسير في النبي ص وخصائص واساليب التفسير النبوي	التفسير في عهد الرسا	محاضرة ونقاش	واجب منزلي
5	٢	أن يشرح الطالب تطور التفسير في عهد الصحابة والتابعين ، ويبين ابرز اعلامه ومدار	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	محاضرة	مشاركة صفية
6		أن يتعرف الطالب على اهم المفسرين في عهد الصحابة وبرزهم علي ابن ابي طالب ع	أهم المفسرين علي بن ابي طالب	محاضرة	مشاركة صفية
7		أن يتعرف الطالب على اهم المفسرين في عهد الصحابة عبد الله بن عباس ، عبد الله بن مسعود، ابي كعب	اشهر المفسرين من الصحابة	محاضرة وحوار	اختبار سريع كوز

8		يتعرف الطالب على أشهر المفسرين من التابعين وجهودهم	أشهر المفسرين من التابعين	محاضرة	مشاركة صفية
9	٢	أن يطلع الطالب تطور التفسير في مرحلة التذوق وعلى أبرز الجهود ومصنفات القرن الثاني والثالث إلى القرن الرابع	التفسير في مرحلة الاستقلال والتدوين والتصنيف	حاضرة ونقاش	مشاركة صفية
10	٢	أن يطلع الطالب على مرحلة تطور التفسير القرن الخامس، ويتعرض أهم المناهج والاتجاهات التفسيرية إلى العصر الحديث	التفسير في القرن الخامس وما بعده	محاضرة	اختبار قصير
11	٢	أن يميز الطالب بين أقسام التفسير، وخصائص كل قسم وأهميته في فهم القرآن	أقسام التفسير: المأثور والتفسير بالرأي	محاضرة	مشاركة صفية
12	٢	أن يشرح الطالب أساليب تفسير القرآن بالتفسير بالسنة، ويستدل على حجيتها	أقسام التفسير بالمأثور	محاضرة ونقاش	اختبار قصير
13	٢	أن يبين الطالب مكانة أقوال الصحابة والتابعين وأئمة أهل البيت ع ويبين حجيتها	التفسير بالمأثور: أقوال الصحابة والتابعين وآل البيت	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
14	٢	أن يطلع الطالب على أبرز آيات التفسير بالمأثور ويقوم أثرها على التفسير	آيات التفسير بالمأثور	محاضرة	واجب منزلي
15			اختبار الفصل الأول		اختبار الفصل الأول
16	٢	أن يشرح الطالب مفهوم التفسير بالرأي، ودوافعه، ويميز بين الرأي المحمود والرأي المذموم ويحلل أدلة حجته	التفسير بالرأي مفهومه أدلته وحجته	محاضرة وامثلة	مشاركة صفية
17	٢	أن يتعرف الطالب على أبرز أعلام التفسير بالمأثور، وأشهر مدارس	أعلام التفسير بالمأثور ومدارسه	محاضرة وامثلة	اختبار شفهي
18	٢	أن يطلع الطالب على أبرز شروط التفسير، العلوم والمهارات التي يجب أن يتقنها المفسر	شروط التفسير	محاضرة وامثلة	مشاركة صفية

19	٢	أن يطلع الطالب على أبرز شروط التفسير ، العلوم والمهارات التي يجب ان يتقنها المفسر	شروط التفسير	محاضرة وامثلة	مشاركة صفية
20	٢	ان يبين الطالب اهمية الموضوعية في تفسير القرآن الكريم	آداب التفسير الموضوعية	محاضرة	مشاركة صفية
21	٢	أن يشرح الطالب الآداب النفسية والفنية للمفسر	آداب التفسير النفسية	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
22	٢	أن يحلل الطالب اسباب الركود في علم التفسير واثاره	مراحل تطور علم التفسير : مرحلة الركود	محاضرة ومقارنة	مشاركة صفية
23	٢	أن يبين الطالب مظاهر التجديد في التفسير وابرز اتجاهاته الحديثة	مراحل تطور علم التفسير : مرحلة التجديد	محاضرة	واجب منزلي
24	٢	ان يشرح الطالب المصادر النقلية للتفسير ومكانة كل منها	مصادر التفسير النقلية	محاضرة	مشاركة صفية
25	٢	أن يشرح الطالب المصادر العقلية للتفسير وكل منها	مصادر التفسير العقلية	محاضرة ومقارنة	مشاركة صفية
26	٢	أن يتعرف الطالب على أهم المصطلحات الر في علم التفسير المعاصر	مصطلحات في علم التفسير	محاضرة	اختبار قصير
27	٢	أن يفرق الطالب بين مصطلحي المنهج والالت	الفرق بين المنهج والالت	محاضرة	مشاركة صفية
28	٢	أن يشرح الطالب أهم اسباب اختلاف المفسرين: اسباب ترجع الى طبيعة النص القرآني	اسباب اختلاف المفسر	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية وحوار
29	٢	أن يشرح الطالب أهم اسباب اختلاف المفسرين: اسباب ترجع الى تاريخ النزول وع المفسر	اسباب اختلاف المفسر	محاضرة ونقاش	اختبار شفهي
30	٢		اختبار الفصل الثاني		اختبار الفصل الثاني
٩٨. تقييم المقرر					

١- التقييم المستمر؛ الأسلوب: الاختبارات اليومية والمشاركات الصفية والاختبارات السريعة. الدرجة: ١٠ % :	
٢- اختبار الفصل الأول؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل يشتمل على جميع المواد طيلة ١٥ أسبوعا الدرجة: ٢٠ %	
٣- اختبار الفصل الثاني؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل الثاني يشتمل على جميع مفردات الفصل الثاني. الدرجة: ٢٠ %	
٤- الاختبار النهائي: الأسلوب: الامتحان التحريري، يشتمل على جميع مفردات المادة. في نهاية العام الدراسي. الدرجة: ٥٠ %	
٩٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التفسير والمفسرين في ثوبه القشيب. الشيخ محمد هادي معرفة - التفسير والمفسرون. د. محمد حسين الذهبي - مباحث في علم التفسير. عبد الستار حامد الدباغ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مناهج المفسرين. د. محمد علي رضائي اصفهاني - التحرير في اصول التفسير. مساعد الطيار

نموذج وصف المقرر

١.٠.٠ اسم المقرر:	
عقائد مرحلة ثانية	
١.٠.١ رمز المقرر:	
١.٠.٢ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١.٠.٣ تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠١٦/٦/١٧	
١.٠.٤ أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة، مع الاستفادة من التعليم الالكتروني في الأنشطة والواجبات التعليمية	
١.٠.٥ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة / عدد الوحدات ٤	
١.٠.٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د علي حمزة علي	
١.٠.٧ أهداف المقرر	
١- الإلمام بمفاهيم ومصطلحات النبوة (بقسميها العامة والخاصة)، والإمامة، والمعاد، وماهية "المعجزة"، بالإضافة إلى استيعاب الصفات العامة للأنبياء والمتمثلة في "العصمة".	

٢- الإلمام بالأدلة والبراهين العقلية اللازمة لإثبات ضرورة النبوة ووجوبها، والتدليل على النبوة الخاصة للنبي محمد ﷺ من خلال عنوانها البارز وهو "معجزة القرآن الكريم".	
٣- الإلمام بالأسس الاستدلالية والحجج التي يعتمد عليها المؤيدون لعقيدة "الإمامة".	
٤- معرفة الكيفيات والبراهين المنطقية التي يُستدل بها لتوضيح مفهوم "المعاد" وإثبات حتمية وقوعه بالدليل العقلي.	

١٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية	عرض المفاهيم الأساسية لمباحث العقيدة وشرح الأدلة والبراهين العقلية ومناقشتها مع الطلبة.
الحوار والمناقشة	تنمية التفكير المنطقي وتحليل الحجج العقلية، ومناقشة الشبهات الفكرية المثارة حول الوحي والمعاد نقاشاً علمياً.
التعلم التعاوني	تنفيذ الأنشطة والتكليفات المتعلقة بتحليل النصوص الكلامية والفلسفية واستخراج البراهين منها ضمن مجموعات.
التعلم بالممارسة	تدريب الطلبة عملياً على بناء الأقيسة المنطقية (المقدمات والنتائج)، وتفكيك الشبهات المعاصرة والرد عليها استدلالاً.
العصف الذهني	استمطار الأفكار لاستنتاج الروابط بين الظواهر الكونية (أو المعجزات) وبين دلالاتها العقلية على ضرورة النبوة وحـ المعاد.
التعلم الذاتي	الإفادة من المكتبات الإلكترونية والمصادر العقدية (الكلامية) في تتبع الأدلة وتوسيع المدارك حول مسألة الإله وتفاصيلها.
ورش العمل	توظيف مهارات الطلبة في عقد مناظرات مصغرة وإدارة الحوارات الفكرية للتدرب على الدفاع عن الأصول العـ وتثبيتها.

١٠٩. بنية المقرر

الاسم	مخرجات التعليم والتعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	أن يعرّف الطالب مفاهيم العقيدة ويميز بين الدليل العقلي (البرهاني) والدليل النقلـ في إثبات الأصول.	مدخل إلى النبوة: المفهوم والأهمية (النبوة العامة والنبوة الخاصة).	المحاضرة والمناقشة التفاعلية.	أسئلة صفية ومشاركة
٤-٢	أن يفسر الطالب بالدليل المنطقي حاجة البشرية لبعثة الأنبياء واستحالة ترك العباد سدى.	البرهنة العقلية على ضرورة ووجوبها.	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل براهـ كلامية.	المشاركة الصفية، وواجب منزلي.
٧-٢	أن يميز الطالب بين المعجزة وغيرها، وعقلياً حتمية اتصاف الأنبياء بالعصمة.	صفات الأنبياء: العصمة والتتزه عن المنفردات.	المحاضرة والمناقشة وتحليل النصوص العقدية.	أسئلة صفية لتحليل البراهين.

٢٠٢	٢	أن يطلع الطالب على البراهين المنطقية والتاريخية الدالة على صدق نبوة النبي محمد	أدلة صدق مدعي النبوة: المعجزة و دلالتها العقلية.	المحاضرة والتطبيق العملي (تحليل أوجه الإعجاز).	تقرير تطبيقي ومناقشة
٣٥	٢	أن يحلل الطالب أوجه الإعجاز في القرآن كبرهان خالد لا يتغير بتغير الأزمان.	النبوة الخاصة: معجزة القرآن الخالدة ودلالاتها.	محاضرة وورشة عمل تطبيقية.	تطبيق عملي على استخراج دلالات الإعجاز.
٦٨	٢	أن يستوعب الطالب مفهوم الخلافة والامامة	الإمامة وخلافة الرسول	المحاضرة، التعلم التعاوني، والمناقشة الموجهة.	واجب بيتي عن صدق الإشكالية وتحليل الحجج.
٩١	٢	أن يستوعب الطالب أدلة الخلافة والامامة	أدلة الخلافة والامامة	المحاضرة، وطرح التساؤلات الفلسفية.	إعداد مخطط بحثي استدلالي.
٢٤	٢	أن يؤسس الطالب البراهين العقلية (كبرهان الحكمة والعدالة) الدالة على حتمية يوم القيامة.	المعاد: المفهوم والأهمية العقدية والبراهين العقلية.	التعلم القائم على حل المشكلات، والمحاضرات.	تمرين تطبيقي على الردود العقلية.
٥٧	٢	أن يتعلم الطالب المعاني الدقيقة للمصطلح الفلسفية المعاصرة للرد على الشبهات (كالإلحاد والمادية).	أدلة ثبوت المعاد: تفكيك الشبهات المعاصرة ومناقشة المادية.	التدريب العملي والمباشر في قواعد البيانات.	تطبيق عملي داخل القاعة، وواجب بحثي.
٧٠	٢	أن يستثمر الطالب المكتبات الإلكترونية للوصول إلى أمات الكتب الكلامية والتأكد صحة نسبة الآراء.	توثيق الآراء العقدية: بحث في شبه المعاد والردود عبر المصطلحات الإلكترونية.	ورشة عمل وتطبيق تقنيات البحث الحديث.	مناقشة البحث العقدية وتقييمه.

٢. تقييم المقرر

تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي:

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة.

الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة.

المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات.

الحضور والالتزام: ٥ درجات.

المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.

٥. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	١- بداية المعرفة الإلهية ، للسيد حسن مكي العاملي
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	٢- بداية المعارف الإلهية في شرح عقائد الإمامية للسيد محسن الخارزي

٣- العقيدة الإسلامية وأسسها للشيخ عبد الرحمن حسن حَبَنَكَة الميداني	
مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية مجلة كلية الاداب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))
المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:

فقه الأحوال الشخصية المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: السنوي

سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6/25

حضور

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ . م . د . مرتضى جواد عواد المدوح

٧. اهداف المقرر

- ١- اكساب الطلبة مهارة معرفة أهم أحكام الأسرة والأحوال الشخصية من العقد والنكاح والطلاق والوصايا والوقف والمواريث وتفاصيل هذه العقود والإيقاعات والأحكام
- 2 – توسيع اطلاعهم على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها في احكام الاحوال الشخصية وقوانين الاحوال الشخصية والمدونات الحديثة
- 3- اطلاع الطلبة على المسائل الخلافية بين المذاهب والمقارنة بين الاحكام واستدلال كل مذهب

-
-
-

٨. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٩. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ ساعة	1- اكساب	التعريف بفقہ الاحوال الشخصية	شرح المادة	الامتحانات
٣ ساعة	الطلبة مهارة	النكاح تعريفه مشروعيته اقسامه	العلمية من خلال بيان	الأسبوعية
٣ ساعة	فهم فقہ	المحرمات من النساء والرم	احكامها	والشهرية
٣ ساعة	الاحوال	ومقدمات النكاح	وفروعها	واليومية
٣ ساعة	الشخصية	الخطبة صفات الزوجين	ومسائلها	والتحريرية
٣ ساعة	وتفصيلاتها	مبررات فسخ عقد النكاح	واقسامها	وامتحان نهاية
٣ ساعة	٢- اطلاع الطلبة	تعدد الزوجات ،	وتفاصيلها	السنة.
٣ ساعة	عن أهمية	النشوز ،		
٣ ساعة	نظريات التي	الطلاق وتعريفه		
٣ ساعة	تحدث عن	ومشرعيته ،		
٣ ساعة	فقہ الاحوال	انواع الطلاق ،		
٢ ساعة	وقوانينه	الرجعي والبائن والخلع		
٢ ساعة	ومدوناته	والمباراة		
٢ ساعة		والايلاء والظهار واللعان		
٢ ساعة		، العدة واقسامها		
٢ ساعة		عدة الوفاة		
٢ ساعة		عدة الطلاق		
٢ ساعة		وعدة المسترابة		
٢ ساعة		وعدة المنقطع		

٢ ساعة	عدة الحامل
٢ ساعة	وعدة الحائل وعدة الصغي
٢ ساعة	والليانة
٢ ساعة	النفقة واحكامها
٢ ساعة	ونفقة الاقارب
٢ ساعة	ونفقة الزوجة
٢ ساعة	الحضانة واحكامها
٢ ساعة	واحام الرضاع
٢ ساعة	الوصية واقسامها
٢ ساعة	واحكامها
٢ ساعة	الميراث تعريفه
	ومشروعاته
	واسبابه
	وموجباته
	وموانع الارث .
	فروض الارث
	اصحاب الفروض
	التعصيب .
	والعول
	الرد والقراية .
	احكامه ومسائله
	وكل هذه العناوين فيها تفاص
	ومسائل واحكام وفروع

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	شرائع الاسلام في مسائل الحلال والحرام وغيرها
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المراجع والرسائل العملية والاكثب الاستدلالية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

١١٠. اسم المقرر:					
البلاغة المرحلة الثالثة					
١١١. رمز المقرر:					
.					
١١٢. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
١١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٦-٦-١٩					
١١٤. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري (إلزامي)					
١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة – ٤ وحدات					
١١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
رقية محمد أمين كاظم					
١١٧. أهداف المقرر					
١- تمكين الطالب من فهم أسرار التعبير القرآني والبياني من خلال دراسة علم المعاني. ٢- معرفة أحوال اللفظ العربي وتطبيقاته بما يطابق مقتضى الحال. ٣- تنمية الذوق الأدبي والقدرة النقدية لدى طلبة قسم علوم القرآن لتحليل النصوص الشرعية والأدبية.					
١١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- التعليم المباشر: محاضرات نظرية وإلقاء تفاعلي. ٢- التعلم التعاوني: نقاشات وتحليل جماعي للنصوص القرآنية. ٣- التعلم الذاتي: تكليف الطلبة باستخراج الشواهد البلاغية من السور القرآنية المحددة.					
١١٩. بنية المقرر					
الأس بوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٢	٤	معرفة مفهوم علم المعاني ونشأته	مقدمة في علم البلاغة ونشأة علم المعاني	محاضرة نظرية	واجب منزلي

٣ - ٥	٦	التميز بين الخبر والإنشاء	الخبر والإنشاء: غرض الخبر وأضرابه	حوار ومناقشة	تقييم مشاركة
٦ - ٨	٦	إدراك أحوال الإسناد الخبري	الإسناد الخبري: الحقيقة والمجاز العقلي	تحليل نصوص	اختبار تحريري
٩ - ١٢	٨	فهم أدوات الإنشاء الطلبي وتطبيقاتها	الإنشاء الطلبي: الأمر، النهي، الاستفهام	عصف ذهني	واجب منزلي
١٣ - ١٥	٦	إتقان بقية أساليب الإنشاء	التمني، النداء، والإنشاء غير الطلبي	مناقشة جماعية	امتحان الفصل الأول
١٦ - ١٩	٨	معرفة أساليب القصر وطرقها	القصر: تعريفه، طرقه، وأقسامه	محاضرة وتطبيق	اختبار سريع
٢٠ - ٢٣	٨	التمييز بين الإيجاز والإطناب	الإيجاز، الإطناب، والمساواة	تحليل آيات قرآنية	تقرير بحثي مبسط
٢٤ - ٢٧	٨	فهم أحكام الفصل والوصل في الجمل	الفصل والوصل: مواضع الفصل والوصل	تطبيق عملي	اختبار تحريري
٢٨ - ٣٠	٦	مراجعة شاملة وتطبيقات عامة	تطبيقات بلاغية شاملة على سور القرآن	الورشة التعليمية	امتحان الفصل الثاني

١٢٠. تقييم المقرر

- ٦- اختبارات يومية تقييمية، والحضور والمشاركات اليومية: ١٠%
- ٧- اختبار الفصل الدراسي الأول: ٢٠%
- ٨- اختبار الفصل الدراسي الثاني: ٢٠%
- ٩- الامتحان النهائي: ٥٠%
- ١٠- المجموع الكلي: ١٠٠%

١٢١. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- جواهر البلاغة، للهاشمي	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢- البلاغة والتطبيق، أحمد مطلوب	
٣- علم المعاني، د. قصي سالم علوان	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين ٢- البلاغة الميسرة، مركز نون للتأليف والترجمة ٣- كيف تتقن البلاغة، أحمد إسكندر ٤- البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها، عبد الرحمن ميداني.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة /https://shamela.ws مكتبة المعارف الإسلامية /https://books.almaaref.org

نموذج وصف المقرر

١٢٢. اسم المقرر:	
١٢٣. رمز المقرر:	
١٢٤. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
١٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦-٦-١٩
١٢٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري. وعند الحاجة لإكمال المادة بسبب العطل او المناسبات يكون الحضور إلكترونياً.
١٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة – ٤ وحدات
١٢٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	رقية محمد أمين كاظم
١٢٩. أهداف المقرر	١- تمكين طلبة المرحلة الثالثة من فهم المنصوبات والمجرورات في اللغة العربية وتطبيق أحكامها ضبطاً وإعراباً. ٢- ربط القواعد النحوية بالتطبيق العملي الشواهد القرآنية الكريمة، لاستنباط المعاني وفهم وجوه الإعجاز البلاغي. ٣- تنمية مهارة التحليل النحوي الوظيفي للتركيب والأساليب العربية، والتمييز بين الآراء اللغوية المختلفة ومستنداتها.
١٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	١- التعليم المباشر: المحاضرات النظرية الإلقائية لبيان القواعد. ٢- التعلم التعاوني وحل المشكلات: التطبيق العملي الجماعي داخل القاعة على الشواهد القرآنية وأبيات الشعر العربي. ٣- العصف الذهني والاستنباط: تحفيز الطلبة على استخراج الأحكام النحوية والعلل من النصوص المباشرة.
١٣١. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة حقيقة المفعول به وأحكامه	المفعول به	محاضرة وتطبيق	اختبار سريع
٢	٢	فهم رتبة عناصر الجملة الفعلية	التقديم والتأخير في المفعول به	محاضرة وتطبيق	مناقشة وتطبيق
٣	٢	التمييز بين الأفعال المتعدية ومفاعيلها	الأفعال التي تنصب مفعولين / أفعال القلوب	محاضرة وتطبيق	تطبيقات قرآنية
٤	٢	دراسة أحكام التحويل والتصيير	أفعال الصيرورة	محاضرة وتطبيق	تطبيق عملي
٥	٢	التعرف على الخلاف النحوي في المنصوبات	المنصوب على نزع الخافض	محاضرة وتطبيق	مناقشة وتحليل
٦	٢	استيعاب حقيقة المفعول المطلق وعامله	المفعول المطلق، والعامل فيه	محاضرة وتطبيق	اختبار سريع
٧	٢	التمييز بين الألفاظ النائية عن المصدر	النائب عن المفعول المطلق	محاضرة وتطبيق	اختبار وتقييم
٨	٢	دراسة مواضع حذف العامل علة وحكماً	حذف العامل في المفعول المطلق	العصف الذهني	واجب منزلي
٩	٢	فهم المفعول لأجله وشروط نصبه	المفعول لأجله، وأنواعه	محاضرة وتطبيق	اختبارات صفية
١٠	٢	التفريق بين واو المعية وواو العطف	المفعول معه	محاضرة وتطبيق	اختبار قصير
١١	٢	استيعاب أحكام المفعول فيه وزمانه ومكانه	الظرف، العامل فيه، وحذفه	محاضرة وتطبيق	تقييم تفاعلي
١٢	٢	التمييز بين الظروف من حيث التصرف	الظرف المتصرف، وغير المتصرف	محاضرة وتطبيق	اختبار قصير
١٣	٢	معرفة أركان الاستثناء وأحكامه	المستثنى	محاضرة وتطبيق	تقييم تفاعلي
١٤	٢	التمييز بين أدوات الاستثناء وإعرابها	أدوات واحكام الاستثناء	محاضرة وتطبيق	واجب منزلي
١٥	٢	مراجعة شاملة لجميع المنصوبات المارة	امتحان الفصل الدراسي الأول ومراجعة عامة	اختبار تحريري	امتحان فصلي
١٦	٢	فهم حقيقة الحال وشروطها	الحال	محاضرة وتطبيق	تقييم ومشاركة
١٧	٢	التمييز بين مشتقات الحال وجوامدها	الوصف الثابت، الحال الجامدة	محاضرة وتطبيق	اختبار قصير
١٨	٢	معرفة شروط الاسم الذي تصدر عنه الحال	صاحب الحال	محاضرة وتطبيق	واجب منزلي
١٩		فهم رتبة الحال مع صاحبها وعاملها	التقديم والتأخير في الحال، وعاملها، وصاحبها	محاضرة وتطبيق	تقييم تفاعلي
٢٠		دراسة كيفية ربط الجملة الحالية	الرباط في جملة الحال	محاضرة وتطبيق	مناقشة وتحليل
٢١		التمييز بين أنواع التمييز وأحكامه	التمييز، تمييز المفرد، وتمييز الجملة	محاضرة وتطبيق	اختبار شفوي

٢٢	معرفة اعراب التمييز	إعراب التمييز	محاضرة وتطبيق	مشاركات صفية
٢٣	معرفة التمييز المحول عن الفاعل وعن المفعول	التمييز المحول	محاضرة وتطبيق	واجب منزلي
٢٤	بدء دراسة المجزورات ومعانيها	حروف الجر ومعانيها	محاضرة وتطبيق	اختبار قصير
٢٥	التعرف على الحروف النيابية وعملها	نيابة الحروف	محاضرة وتطبيق	تقييم تقاعلي
٢٦	فهم أحكام الإضافة اللفظية والمعنوية	الجر بالإضافة	محاضرة وتطبيق	اختبار شفوي
٢٧	التمييز بين فوائد الإضافة وغاياتها	أقسام الإضافة، وفوائدها	محاضرة وتطبيق	واجب منزلي
٢٨	دراسة اتساع الكلام في باب الإضافة	إضافة الاسم لما اتحد معه في المعنى- ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه	محاضرة وتطبيق	مشاركات صفية
٢٩	دراسة الأحكام الخاصة بياء المتكلم ومراجعة الجر	المضاف إلى ياء المتكلم / مراجعة المجزورات والإضافة	محاضرة وتطبيق	واجب منزلي
٣٠	مراجعة شاملة لموضوعات الفصل الثاني	امتحان الفصل الدراسي الثاني ومراجعة عامة	اختبار تحريري	امتحان فصلي

١٣٢. تقييم المقرر

- ١١- اختبارات يومية تقييمية، والحضور والمشاركات اليومية: ١٠%
- ١٢- اختبار الفصل الدراسي الأول: ٢٠%
- ١٣- اختبار الفصل الدراسي الثاني: ٢٠%
- ١٤- الامتحان النهائي: ٥٠%
- ١٥- المجموع الكلي: ١٠٠%

١٣٣. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤- قطر الندى، لابن هشام الانصاري ٥- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني	المراجع الرئيسة (المصادر)
٥- معاني النحو، د. فاضل السامرائي ٦- النحو القرآني: قواعد وشواهد، د. جميل أحمد ظفر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة /https://shamela.ws مكتبة المعارف الإسلامية /https://books.almaaref.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣٤. اسم المقرر:	
أصول البحث المرحلة الثالثة	
١٣٥. رمز المقرر:	
١٣٦. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠١٦/٦/١٤	
١٣٨. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة، مع الافادة من التعليم الالكتروني في الانشطة والواجبات التعليمية	
١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة / عدد الوحدات ٤	
١٤٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. حنان مجيد عبد العبود	
١٤١. أهداف المقرر	
	١٣- تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي وأهميته وخطواته الأساسية ومناهجه المعتمدة في جمع المادة وتحليلها .
	١٤- اكساب الطلبة مهارات توثيق المصادر والمراجع العلمية والتمييز بينها وطرائق الافادة منها والرجوع اليها .
	١٥- تدريب الطلبة على تخريج الآيات القرآنية والاحاديث الشريفة وتوثيقها توثيقاً علمياً صحيحاً .
	١٦- تنمية قدرة الطالب على الاقتباس العلمي السليم واعادة صياغة المعلومة وفق الضوابط العلمية .
	١٧- تعريف الطلبة بأسس تنظيم البحث العلمي واخراجه الفني وفق الاصول العلمية المعتمدة.
	١٨- تمكين الطلبة من إعداد بحوث علمية رصينة وتوظيف مهارات البحث العلمي في معالجة المشكلات التربوية والعلمية.
	١٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرة التفاعلية
	عرض المفاهيم الأساسية للبحث العلمي ومناقشتها مع الطلبة.
	الحوار والمناقشة
	تنمية التفكير النقدي وتحليل القضايا البحثية من خلال النقاش العلمي.
	التعلم التعاوني
	تنفيذ الأنشطة والتكليفات البحثية ضمن مجموعات عمل.

التعلم بالممارسة	تدريب الطلبة عملياً على اختيار العنوان وصياغة الإشكالية والخطة البحثية.				
العصف الذهني	توليد الأفكار البحثية ومناقشة الموضوعات المقترحة.				
التعلم الذاتي	الإفادة من المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المعلومات				
ورش العمل	تطبيق مهارات التوثيق والاقتباس وإعداد البحوث العلمية.				
١٤٣. بنية المقرر					
١ ل أ س ب و ع	ال س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	٢	أن يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وأهميته وخصائصه الأساسية في الدراسات الأكاديمية. أن يحدد الصفات العلمية والأخلاقية والشخصية الواجب توافرها في الباحث.	مفهوم اصول البحث ،اهمية دراسة اصول البحث العلمي، وخصائص الباحث العلمية والذاتية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية ،ومشاركة
2	٢	أن يفسر الضوابط المعتمدة للبحث العلمي ويبين أثرها في جودة البحث ورسالته.	ضوابط البحث العلمي الضابط التعبدى الضابط الاشكالي، الضابط الشمولي ، ضابط الاولويات العلمية ومراحل المشروع التراثي ،ضابط الواقعية ، الضابط المنهجي	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل امثلة تطبيقية	المشاركة الصفية ، واجب منزلي
2	٢	أن يميز بين المنهج والمنهجية، وبين المناهج العامة والخاصة في الدراسات الشرعية والإنسانية. أن يوظف المناهج البحثية المناسبة، كالمنهج الاستقرائي والتحليلي والتاريخي والوصفي	المناهج العلمية في العلوم الشرعية مفهوم المنهج، المنهج بين العلوم الانسانية والعلوم الشرعية ، المناهج العامة ، والمناهج الخاصة المناهج البحثية وتطبيقاتها،	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية نكل

		والنقدي والمقارن، بحسب طبيعة الدراسة.	وتشمل: المنهج الاستقرائي، والتحليلي المنهج الاستقرائي، والتحليلي، والتاريخي، والوصفي، والنقدي، والمقارن.	نوع وتحليله
4	٢	أن يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي استخداماً أكاديمياً مسؤولاً مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتجنب الانتحال والسرقة	الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: مفهومه، ومجالات الإفادة منه، وضوابط استخدامه، والتمييز بين المساعدة العلمية والانتحال الأكاديمي، مع تطبيقات عملية على الاقتباس الصحيح والسرقة العلمية	المحاضرة والتطبيق العملي تقرير تطبيقي ومناقشته
2	٢	أن يميز بين الفكرة البحثية والعنوان البحثي ويصوغ عنواناً علمياً منضبطاً، أن يحدد مشكلة البحث ويصوغ إشكاليته الأسس المنهجية السليمة	تقنيات البحث العلمي (ابتدائية ، تركيبة ،تكميلية) ضوابط اختيار العنوان البحثي، وموانع اختيار العنوان، والتمييز بين الفكرة البحثية والعنوان البحثي، وكيف نضبط العنوان اذا كان واسعاً (المانع الانتخابي ، الوصفي ،التجزئي)	محاضرة ورشة عمل تطبيقية تطبيق عملي على صياغة العنوان
2	٢	أن يحدد مشكلة البحث ويصوغ إشكاليته الأسس المنهجية السليمة، أن يصوغ أهداف البحث وتساؤلاته بما ينسجم مع موضوع الدراسة ومتطلباتها العلمية. أن يبني خطة بحث علمية متكاملة العناصر، تراعي طبيعة الموضوع ومستوى الدراسة.	أنواع البحوث العلمية، وكيفية صياغة إشكالية البحث. صياغة أهداف البحث وتساؤلاته، وآليات بناء الخطة البحثية.	المحاضرة والمناقشة واجب بيتي عن صياغة الإشكالية والهدف وتحليل نماذج بحثية

٢	4	أن يبني خطة بحث علمية متكاملة العناصر، تراعي طبيعة الموضوع ومستوى الدراسة. أن يوثق المصادر والمراجع والهوامش وفق الضوابط الأكاديمية المعتمدة. أن يطبق مهارات الاقتباس المباشر وغير المباشر وإعادة الصياغة العلمية بصورة صحيحة	تقسيم البحث العلمي إلى فصول ومباحث ومطالب وفق طبيعة الدراسة ومستواها العلمي توثيق المصادر والمراجع، وكتابة الهوامش، والاقتباس المباشر وغير المباشر، والإفادة من المصادر الإلكترونية	المحاضرة وورشة عمل تطبيقية	اعداد مخطط بحثي، وتطبيق عملي على التوثيق والاقتباس
٢	2	أن يلتزم بقواعد الإخراج الفني للبحث العلمي والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.	علامات الترقيم واستعمالاتها في الكتابة الأكاديمية، والإخراج الفني للبحث العلمي.	المحاضرة	تمرين تطبيقي
٢	4	أن يوظف المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المادة العلمية وتقويمها	المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية، وكيفية الاستفادة منها ، مع تطبيقات على المكتبة الشاملة، ومكتبة آل البيت، والمكتبة الحيدرية، وآليات الاستعارة الإلكترونية.	التدريب العملي على استخدام المكتبات الإلكترونية وعرض نماذج عملية والبحث المباشر في قواعد البيانات	تطبيق عملي داخل القاعة
٢	4	أن ينجز بحثاً علمياً متكاملًا مستوفيًا للمتطلبات المنهجية والفنية والأخلاقية المعتمدة في الكتابة الأكاديمية	كتابة بحث موضوعات تتناول مشكلات عصرية مثل التطرف وعلاجه التسامح التنمر	ورشة عمل	مناقشة البحث وتقييمه
٢. تقييم المقرر					
تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي:					

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة. الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة. المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات. الحضور والالتزام: ٥ درجات. المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.	
٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	اصول البحث العلمي د.عبد الهادي الفضلي ابجديات البحث في العلوم الشرعية فريد الانصاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول البحث العلمي د.احمد عبد المنعم مهارات كتابة البحث العلمي د.تحسين البدري المدخل الى مناهج البحث العلمي د.محمد محمد قاسم خطوات البحث العلمي د. عقيل حسين عقيل . اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق مهدي فضل الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة ابحات البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية ،مجلة كلية الاداب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة مدرسة الفقاهة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس- المرحلة الثالثة - قسم علوم القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٧/٢٢	
٥. إشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعياً/ ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د ساره حسن جليل	
٨. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطلبة معنى طرائق التدريس . ٢- تنمية قدرة الطلبة على اختيار طرائق التدريس المناسبة وفقاً للأهداف التعليمية وطبيعة المحتوى وخصائص المتعلمين.. ٣- تنمية مهارات استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة. ٤- تعزيز الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس والالتزام بأخلاقيات المهنة. ٥- اعداد الطلبة لتطبيق طرائق التدريس بفاعلية في المواقف التعليمية بما يحقق جودة التعلم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الإستراتيجية					المحاضرة – المناقشة – الاستجواب – العصف الذهني- التعلم التعاوني
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		طرائق التدريس- تعريفها- مفهومها- مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث	المحاضرة المناقشة	استخدام طريقة الاستجواب
٢	٢		مفاهيم أساسية في العملية التعليمية مفهوم التعليم مفهوم التعلم مفهوم التدريس	المحاضرة المناقشة الاستجواب	استخدام طريقة الاستجواب
٣	٢		استراتيجيات التدريس طريقة التدريس أسلوب التدريس مقارنة بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب	المحاضرة المناقشة	استخدام طريقة الاستجواب
٤	٢		تصنيفات طرائق التدريس اختيار طرائق التدريس العوامل المؤثرة في اختيار الطريقة التدريسية صفات المدرس الناجح	المحاضرة المناقشة - الاستجواب	استخدام طريقة الاستجواب
٥	٢		طرائق التدريس التقليدية المحاضرة	المحاضرة المناقشة – الاستجواب	استخدام طريقة الاستجواب،
٦	٢		طريقة المناقشة	المحاضرة المناقشة – الاستجواب	استخدام طريقة الاستجواب عمل كوزات

٧	٢	الاعاقة السمعية :التواصل الكلي الوسائط البصرية الاعاقة البصرية طريقة برايل الوصول الصوتي والتحسين	المحاضرة المناقشة – الحوار الشرح على السبورة	استخدام طريقة الاستجواب (سؤال. جواب عمل كوزات
٨	٢	طريقة الاستجواب	المحاضرة المناقشة – الحوار الشرح على السبورة	استخدام طريقة المناقشة
٩	٢	استراتيجية التعلم التعاوني	المحاضرة المناقشة – الحوار	استخدام طريقة الاستجواب
١٠	٢	التعلم البنائي	المحاضرة المناقشة – الحوار	استخدام طريقة الاستجواب
١١	٢	العصف الذهني	المحاضرة المناقشة – الحوار	استخدام طريقة المناقشة
١٢	٢	الخرائط الذهنية	المحاضرة المناقشة الشرح على السبورة	استخدام طريقة الاستجواب (سؤال. جواب)
١٣	٢	حل المشكلات	المحاضرة المناقشة الشرح على السبورة	استخدام طريقة الاستجواب (سؤال. جواب)

استخدام طريقة التعلم التعاوني اعداد درس نموذجي من قبل الطلبة تقارير وانشطة تعد من قبل الطلبة	المحاضرة المناقشة – الحوار الشرح على السبورة	الاهداف التربوية		٢	١٤
استخدام طريقة الاستجواب (سؤال. جواب)	المحاضرة المناقشة – الحوار الشرح على السبورة	الوسائل والتكنولوجيا الساندة تشمل البرمجيات والتطبيقات التفاعلية والادوات والتكيفية لذوي الاحتياجات الخاصة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٤. المناهج الحديثة وطرائق التدريس ، محسن علي عطية. ٥. طرائق التدريس بين التقليد والتجديد ، رافده الحريري. ٦. طرائق التدريس العامة، هلال السفياني	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Teaching and Teacher Education	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر:					
علم الاديان المقارن المرحلة الثالثة					
١٤٥. رمز المقرر:					
١٤٦. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٦ - ٦ - ١٥					
١٤٨. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضوري - وعند الحاجة لإكمال المادة بسبب العطل او المناسبات يكون الحضور إلكترونياً ً					
١٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة - ٤ وحدات					
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
علي ضيغم طاهر					
١٥١. أهداف المقرر					
١. تعريف الطلبة بمفهوم علم الاديان المقارن ونشأته ومناهجه وأهميته في الدراسات الاسلامية المعاصرة ٢- اكتساب الطلبة معرفة علمية باصول الديانات الكبرى وعقائدها وكتبها المقدسة وشعائرها وتطورها التاريخي ٣. تنمية قدرة الطالبة على المقارنة الموضوعية بين الاديان وفق المنهج العلمي، مع بيان موقف الاسلام منها بالاستناد الى القرآن الكريم والسنة النبوية. ٤. اعداد الطلبة لتوظيف معارف علم الاديان في التدريس، وتعزيز قيم الحوار والاحترام المتبادل والتعايش المجتمعي، بما ينسجم مع الثوابت الاسلامية والرسالة التربوية. ٥. تنمية مهارات البحث العلمي والرجوع الى المصادر الاصيلية في دراسة الاديان والمذاهب					
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٥٣. بنية المقرر					
١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ل	ت				
أ					

س ر ب و ع				
٢ 1	أن يعرف الطالب علم الاديان المقارن، وبين موضوعه وأهميته وأهدافه في الدراسات الدينية	مدخل الى علم الاديان المقارن	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
٢ 2	أن يميز الطالب بين علم الاديان المقارن وتاريخ الاديان والانثربولوجيا وغيرها من العلوم. وأن يتعرف على مفهوم المنهج المقارن وأهميته في دراسة الاديان	علم الاديان المقارن وصلته بالعلوم الأخرى والمناهج المعاصرة	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
٢ 3	أن يطلع الطالب على مراحل نشأة علم الاديان المقارن وبين اسهامات العلماء المسلمين والباحثين الغربيين في تطوره	نشأة علم الاديان المقارن وتطوره	محاضرة وحوار	امتحان شفهي
٢ 4	أن يعرف الطالب الدين من المنظور الاسلامي والغربي، ويحلل مكوناته وعناصره الاساسية	مفهوم الدين ومكوناته الاساسية	محاضرة ونقاش	واجب منزلي
٢ 5	أن يطلع الطالب على نظريات نشأة الدين، ويقارن بين الرؤية الاسلامية والرؤى الغربية، ويتعلم تصنيف الاديان وفق المعايير الرئيسية	الدين ونشأته وتصنيف الاديان	محاضرة ومقارنة	مشاركة صفية
٢ 6	ان يتعرف الطالب على النشأة التاريخية للديانة اليهودية وأهميتها في الاديان السماوية	مدخل الى الديانة اليهودية	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
٢ 7	أن يطلع الطالب على مدلولات مصطلح العبرانيون، بنو اسرائيل، اليهود، واسباب اطلاق تسمية وسياقها التاريخي	التسميات التاريخية لأهل الديانة اليهودية	محاضرة	اختبار قصير
٢ 8	أن يشرح الطالب المراحل الرئيسية لنشأة الديانة اليهودية وتطورها عبر العصور	نشأة الديانة اليهودية وتطورها التاريخي	محاضرة	مشاركة صفية
٢ 9	أن يبين الطالب مفهوم التوراة ومكانتها في الديانة اليهودية، وشرح اقسامها بإيجاز	مصادر التشريع في الديانة اليهودية: التوراة	محاضرة ونقاش	اختبار قصير

٢ 0	أن يتعرف الطالب على اسفار العهد القديم ويصنفها، ويبين مكانتها في العقيدة اليهودية	اسفار العهد القديم	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
٢ 1	أن يشرح الطالب مفهوم التلمود واقسامه ومكانته في التشريع اليهودي ويميز بينه وبين التوراة	التلمود ومصادر التشريع الاخرى	محاضرة	واجب منزلي
٢ 2	أن يشرح الطالب مفهوم التوحيد في الديانة اليهودية، وحل أبرز خصائصه، ويقارن بينه وبين مفهوم التوحيد في الاسلام	التوحيد في الديانة اليهودية	محاضرة وامثلة	مشاركة صفية
٢ 3	أن يبين الطالب مفهوم النبوة في الديانة اليهودية ويستعرض مكانة الانبياء ووظيفتهم ويقارنها بالرؤية الاسلامية	النبوة في الديانة اليهودية	محاضرة وامثلة	اختبار شفهي
٢ 4	أن يفسر الطالب مفهوم المعاد في الديانة اليهودية وبين أبرز الآراء المتعلقة بالبعث والجزاء والآخر، ويقارنها بالتصور الاسلامي	المعاد في الديانة اليهودية	محاضرة وامثلة	مشاركة صفية
5		اختبار الفصل الاول		اختبار الفصل الاول
٢ 6	أن يشرح الطالب اهم العبادات في الديانة اليهودية، ويبين خصائصها، ويقارنها بنظائرها في الاسلام	العبادات في الديانة اليهودية: الصلاة، الصوم، الحج	محاضرة ومقارنة	مشاركة صفية
٢ 7	أن يشرح الطالب أهم الاحكام المتعلقة بالزواج والختان في الديانة اليهودية، ويحلل اسسها التشريعية ويقارنها باحكام التشريع الاسلامي	التشريعات في الديانة اليهودية: الزواج والختان..	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
٢ 8	أن يشرح الطالب اهم احكام الاطعمة والاشربة والربا في الديانة اليهودية، ويحلل فلسفتها التشريعية، ويقارنها بالتشريع الاسلامي	اهم التشريعات في الديانة اليهودية: الاطعمة، الاشربة، الربا	محاضرة ومقارنة	مشاركة صفية
٢ 9	أن يتعرف الطالب على اهم فرق اليهود وبين نشأتها واهم معتقداتها، وما يميز كل فرقة عن الاخرى	فرق اليهود	محاضرة	واجب منزلي

٢ 0	ان شرح ا لطالب أهم الاعياد والمناسبات الدينية اليهودية وبين اصولها ودلالاتها الدينية والاجتماعية	أعياد اليهود ومناسباتهم الدينية	محاضرة	مشاركة صفية
٢ 1	ان يعرف الطالب بالديانة المسيحية، ويبين نشأتها التاريخية ومراحل تطورها	التعريف بالديانة المسيحية ونشأتها	محاضرة	مشاركة صفية
٢ 2	أن يشرح الطالب مصادر الديانة المسيحية، ويبين مكانة الكتاب المقدس في العقيدة المسيحية	مصادر الديانة المسيحية	محاضرة	اختبار سريع كوز
٢ 3	ان يتعرف الطالب على العهد الجديد، وسبين اقسامه، ويشرح دور المجامع الكنسية ي صياغة العقيدة المسيحية	العهد الجديد والمجامع الكنسية	محاضرة	مشاركة صفية
٢ 4	أن يبين الطالب اهم عقائد الديانة المسيحية ويميز بين اصولها ومضامينها	عقائد المسيحية	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية وحوار
٢ 5	أن يشرح الطالب عقيدة التثليث والوهية المسيح، ويحللها في ضوء المنهج المقارن	عقيدة التثليث والوهية المسيح	محاضرة ونقاش	اختبار شفهي
٢ 6	أن يفسر الطالب عقيدة الصلب، والفداء ويقارن ذلك بموقف القرآن والسنة من الديانة المسيحية	اللب والفداء في الكتاب المقدس وموقف القرآن والسنة من الديانة المسيحية	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
٢ 7	أن يشرح الطالب اهم الشعائر والعبادات في الديانة المسيحية: التعميد، العشاء الاخير، الصلاة ، الصوم. ويقارنها بنظائرها في الاس	الشعائر والعبادات المسيحية	محاضرة	مشاركة صفية
٢ 8	أن يتعرف الطالب على اهم الفرق المسيحية، ونشأة كل منها، ويميز بين معتقد وخصائصها واهم اوجه الاختلاف بينها	الفرق الرئيسية في الديانة المسيحية	محاضرة	مشاركة صفية

٩	٢	ان شرح ا لطالب أهم الاعياد والمناسبات الدينية اليهودية وبين اصولها ودلالاتها الدينية والاجتماعية	اعياد ومناسبات المسيحيين وتمايزها بين الفرق	محاضرة	مشاركة صفية
١٠	٢		اختبار الفصل الثاني		اختبار الفصل الثاني

١٥٤. تقييم المقرر

- ١- التقييم المستمر؛ الأسلوب: الاختبارات اليومية والمشاركات الصفية والاختبارات السريعة. الدرجة %١٠ :
- ٢- اختبار الفصل الأول؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل يشتمل على جميع المواد طيلة ١٥ أسبوعا الدرجة ٢٠ %
- ٣- اختبار الفصل الثاني؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل الثاني يشتمل على جميع مفردات الفصل الثاني . الدرجة %٢٠
- ٤- الاختبار النهائي: الأسلوب: الامتحان التحريري، يشتمل على جميع مفردات المادة .في نهاية العام الدراسي .الدرجة ٥٠

١٥٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجـ)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الاديان المقارن . د. سعدون اساموك - مقارنة الاديان. د. محمد الخطيب - مقارنة الاديان. د. احمد شلبي ج/ ٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مقارنة الاديان. د. طارق السعدي - علم الاديان. د. خزعل الماجدي

نموذج وصف المقرر

١٥٦. اسم المقرر:	
فقه المعاملات مرحلة ثالثة	
١٥٧. رمز المقرر:	
١٥٨. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠١٦/٦/١٧	
١٦٠. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة، مع الاستفادة من التعليم الالكتروني في الأنشطة والواجبات التعليمية	
١٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة /عدد الوحدات ٤	
١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. امجد عبد الكريم عبد علي	
١٦٣. أهداف المقرر	
١-الإلمام بمفاهيم و مصطلحات تخص الفقه وأصوله و الدليل الشرعي ٢- الإلمام بالتطور الحاصل في آراء الفقهاء لمواكبة تطورات المواضيع الخارجية ٣- الإلمام بالأسس التي يعتمد عليها الفقهاء في الإفتاء قديماً و حديثاً ٤- معرفة الكيفيات التي تكيف بها بعض المسائل للتخلص من المعاملات المخالفة للشريعة الإسلامية	
١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة	عرض المفاهيم الأساسية للمقصود من فقه المعاملات ومناقشتها مع الطلبة.
التفاعلية	تنمية التفكير النقدي وتحليل القضايا الفقهية المعاملاتية من خلال النقاش العلمي.
الحوار	تنفيذ الأنشطة والتكليفات المتعلقة بالعقود الحديثة ضمن مجموعات عمل.
والمناقشة	التعلم
التعاوني	تدريب الطلبة عملياً على تفكيك المسائل الفقهية الواقعية و ربطها بالنصوص الفتوائية .
التعلم	بالممارسة

العصف الذهني		توليد الربط و العلاقة بين لمسائل الحديثة المستجدة و النصوص الثابتة لدى الفقهاء .			
التعلم الذاتي		الإفادة من المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المعلومات			
ورش العمل		تطبيق مهارات الطلبة في تطبيق و فهم التحولات في الفقه الإسلامي			
١٦٥. بنية المقرر					
١	السر	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم فقه المعاملات وأهميته وخصائصه الأساسية في الدراسات الأكاديمية .	مفهوم فقه المعاملات ، أهمية دراسة فقه المعاملات ،	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية ، ومشاركة
2	٢	أن يفسر الضوابط المعتمدة عند الفقهاء تغيير الفتوى و بيان أثرها في المستجدات من المسائل	ضوابط التي تؤثر في تغيير الفتوى شكل الى اخر بحيث تكون مناسبة للو الحالي دون وقوع خلل	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل امثل تطبيقية	المشاركة الصفية ، واجب منزلي
4	٢	أن يميز بين التغير و التطور الذي يحدث الفتوى بين ما كان داخل حدود الشرع و التكون كذلك .	التغير و التطور الموافق للمو الشرعي و التفريق بينه وبين غيره	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية نكل وتحليله

٦	٢	ان يطلع الطالب على بعض المفاهيم التي ي لها دور مهم في مرونة الفقه الإسلامي ليوافق التطورات الحاصلة	مدى التوافق بين المسائل المع والاحكام الشرعية الإسلامية	المحاضرة والتطبيق العملي ومناقشته	تقرير تطبيقي
7	٢	ان يفرق بين الاحكام الأولية الاصلية للشريعة و الاحكام الثانوية الناتجة لطارئ او ظرف خاص ان يفرق بين الاحكام و الموضوع فالاولى لا تتغير و هي ثابتة اما الثانية فهي تتغير	الاحكام الأولية و الثانوية	محاضرة وورشة عم تطبيقية	تطبيق عملي على صياغة العنوان
90	٢	ان يمز الطالب بين الفتاوى العامة و الخاصة و المقيدة بقيد خاص كفئة محددة او زمان معين او منطقة خاصة	أنواع الفتاوي	المحاضرة والمناقشة	واجب بيتي عن صياغة الاشكالية والهدوتحليل نماذج بحثية
12	٢	ان يعلم الطالب الفرق الرتبي بين الأمور الث و ما له من درو مهم في بناء العلاقات بين افراد المجتمع	اللتفريق بين الإفتاء و الاحكام والاحتياط	المحاضرة وورشة عمل تطبيقية	اعداد مخطط بحثي وتطبيق عملي على

التوثيق والاقتباس				
تمرين تطبيقي	المحاضرة	المصطلحات الفقهية الحديثة.	ان يتعلم الطالب المعاني الدقيقة للمصطلحات الفقهية ليتمكن من الاطلاع على المراد بدقة	٣ ٢
تطبيق عملي داخل القاعة وعرض نماذج عملية والبحوث، المباشر في قواعد البيانا	التدريب العملي على استخدام المكتبات الالكترونية والمصادر وواجب بحثي	أهمية المواقع الالكترونية .	تعتبر المواقع الالكترونية الحالية مصدرا معبرا عن آراء الفقهاء و التطورات الحاصلة لكن لابد من التأكد من نسبتها اليهم فعلا	٤ ٢
مناقشة البحث وتقييمه	ورشة عمل	استعمال الذكاء الاصناعي في مسائل الفقه	يكون ذلك ممكنا في حالات تحديد الموضوع والأمور التي تعتمد على الخبروية	٥ ٢

٢. تقييم المقرر

تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي:

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة.

الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة.

المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات.

الحضور والالتزام: ٥ درجات.

المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.

٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
شرايع الإسلام المحقق الحلي
فقه الامام الصادق محمد جواد مغنية

دروس تمهيدية باقر الايرواني	
مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية ،مجلة كلية الاداب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))
مكتبة مدرسة الفقاهاة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة /https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٦٦. اسم المقرر:	
أصول الفقه المرحلة الثالثة	
١٦٧. رمز المقرر:	
.	
١٦٨. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
١٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦-٦-١٥	
١٧٠. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري. وعند الحاجة لإكمال المادة بسبب العطل او المناسبات يكون الحضور إلكترونياً.	
١٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة - ٤ وحدات	
١٧٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
فلاح عبد الحسن هاشم	
١٧٣. أهداف المقرر	
١. تمكين الطالب من فهم القواعد الأصولية التي تُسهم في تفسير ألفاظ القرآن الكريم واستنباط الأحكام الشرعية منها. ٢. تأهيل الطالب للتعامل مع آيات الأحكام في القرآن الكريم فهماً دقيقاً مبنياً على دلالات النصوص وفق منهجي المتكلمين والحنفية. ٣. إكساب الطالب القدرة على توظيف قواعد التفسير الأصولية في تدريس مادة التربية الإسلامية (القرآن والفقه والعقيدة) في مرحلتي الإعدادية والمتوسطة. ٤. تنمية الوعي النقدي والتحليلي لدى الطالب في الموازنة بين المناهج الأصولية المختلفة وأثرها في اختلاف الأحكام الفقهية. ٥. ربط علم أصول الفقه بعلم التفسير وتجلية دور قاعدة السياق في ترجيح المعاني القرآنية.	
١٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والحوار المباشر - التطبيقات على نصوص قرآنية - المناقشة والنقاش الجماعي - الواجبات المنزلية - الاختبارات القصيرة الدورية - العروض التقديمية في خصوص الحضور الإلكتروني.	
١٧٥. بنية المقرر	

الأ س بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرّف الطالب مفهوم القاعدة الأصولية ويُدرّك علاقتها بتفسير القرآن الكريم	مفهوم قواعد تفسير النصوص وأهميتها في فهم آيات الأحكام	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
٢	٢	يستوعب الطالب الفرق بين التفسير اللغوي والدلالي وأثره في استنباط الأحكام	العلاقة بين التفسير ودلالات النصوص	محاضرة وحوار	مشاركة صفية
٣	٢	يتعرّف الطالب صيغ العموم ويُطبّقها على نصوص قرآنية	دلالات النصوص على أساس الوضع – العام	محاضرة وحوار	اختبار شفهي
٤	٢	يُميّز الطالب بين العام والخاص ويعرف أثر التخصيص في الحكم الشرعي	دلالات النصوص على أساس الوضع – الخاص وأحكامه	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
٥	٢	يتعرّف الطالب على صيغ الأمر ومدلولاتها الفقهية في الآيات القرآنية	دلالات النصوص على أساس الوضع – الأمر وصيغته ودلالته على الوجوب	محاضرة وتطبيقات	واجب منزلي
٦	٢	يستخرج الطالب أوجه النهي وحكمه في نصوص الكتاب والسنة	دلالات النصوص على أساس الوضع – النهي وصيغته ودلالته على التحريم	محاضرة ونقاش	اختبار سريع كوز
٧	٢	يفرّق الطالب بين المطلق والمقيّد ويعرف كيفية حمل أحدهما على الآخر	دلالات النصوص على أساس الوضع – المطلق والمقيّد	محاضرة وأمثلة	مشاركة صفية
٨	٢	يُدرّك الطالب ظاهرة الاشتراك اللفظي وأثرها في اختلاف المعاني والأحكام	دلالات النصوص على أساس الوضع – الاشتراك اللفظي	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
٩	٢	يعرف الطالب الترادف وحكمه ويُميّزه من الاشتراك	دلالات النصوص على أساس الوضع – الترادف	محاضرة	واجب منزلي
١٠	٢	يفرّق الطالب بين الحقيقة والمجاز ويُحدّد أثر كل منهما في الدلالة التشريعية	دلالات النصوص على أساس الاستعمال – الحقيقة والمجاز	محاضرة	مشاركة صفية
١١	٢	يُميّن الطالب الدلالة الصريحة من الكناية ويُطبّق ذلك على نصوص شرعية	دلالات النصوص على أساس الاستعمال – الصريح والكناية	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
١٢	٢	يشرح الطالب تقسيم المتكلمين للدلالة (عبارة النص، إشارته، دلالاته، اقتضاؤه)	دلالات النصوص على أساس كيفية الدلالة – منهج المتكلمين	محاضرة	واجب منزلي
١٣	٢	يشرح الطالب تقسيم الحنفية للدلالة ويُقارنه بمنهج المتكلمين	دلالات النصوص على أساس كيفية الدلالة – منهج الحنفية	محاضرة ومقارنة	اختبار قصير
١٤	٢	يُقيّم الطالب نقاط الاتفاق والاختلاف ويستخلص الأثر الفقهي لكل منهج	الموازنة بين منهج المتكلمين والحنفية في كيفية الدلالة على الأحكام	نقاش وتحليل	مشاركة صفية
١٥	٢		اختبار الفصل الأول		اختبار الفصل الأول
١٦	٢	يُصنّف الطالب النصوص وفق درجة وضوحها عند المتكلمين	دلالات النصوص على أساس الوضوح والخفاء – منهج المتكلمين (الظاهر، النص، المفسّر، المحكم)	محاضرة	مشاركة صفية
١٧	٢	يُميّن الطالب بين درجات الخفاء وأثرها في إيقاف الحكم أو اشتراط البيان	دلالات الوضوح والخفاء – منهج المتكلمين (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)	محاضرة	مشاركة صفية

١٨	٢	يُقارن الطالب منهج الحنفية بمنهج المتكلمين في مراتب الوضوح	دلالات الوضوح والخفاء – منهج الحنفية (الظاهر، النص، المفسر، المحكم)	محاضرة	مشاركة صفية
١٩		وقت تطبيق المرحلة الرابعة لمدة ٤٠ يوماً	وقت التطبيق العملي		
٢٠		وقت التطبيق العملي	وقت التطبيق العملي		
٢١		وقت التطبيق العملي	وقت التطبيق العملي		
٢٢		وقت التطبيق العملي	وقت التطبيق العملي		
٢٣		وقت التطبيق العملي	وقت التطبيق العملي		
٢٤		وقت التطبيق العملي	وقت التطبيق العملي		
٢٥	٢	يستكمل الطالب مقارنة المنهجين في مراتب الخفاء	دلالات الوضوح والخفاء – منهج الحنفية (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)	محاضرة ونقاش	المشاركة الصفية
٢٦	٢	يُحلّل الطالب الأثر العملي للاختلاف بين المنهجين في المسائل الفقهية	الموازنة بين المنهجين في الوضوح والخفاء وأثرهما في استنباط الأحكام	محاضرة ومقارنة	المشاركة الصفية
٢٧	٢	يُعرّف الطالب السياق ويُدرّك دوره في ترجيح أحد المعاني عند التعارض	قاعدة السياق – مفهوم السياق وأهميته في دلالات النصوص	محاضرة ونقاش	المشاركة الصفية
٢٨	٢	يُصنّف الطالب أنواع السياق ويُطبّقها على آيات قرآنية مختارة	قاعدة السياق – أقسامه (سياق النص، سياق الحال، سياق المقام)	محاضرة ونقاش	اختبار سريع كوز
٢٩	٢	لا توجد محاضرة بهدف المطالعة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	لا توجد محاضرة		
٣٠	٢	امتحان الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني		

١٧٦. تقييم المقرر

١٦-	التقييم المستمر؛ الأسلوب: الاختبارات اليومية والمشاركات الصفية والاختبارات السريعة. الدرجة: ١٠ %.
١٧-	اختبار الفصل الأول؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل يشتمل على جميع المواد طيلة ١٥ أسبوعاً. الدرجة ٢٠ %
١٨-	اختبار الفصل الثاني؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل الثاني يشتمل على جميع مفردات الفصل الثاني. الدرجة ٢٠ %
١٩-	الاختبار النهائي: الأسلوب: الامتحان التحريري، يشتمل على جميع مفردات المادة. في نهاية العام الدراسي. الدرجة ٥٠ %

١٧٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	٦- دروس في علم الأصول (الحلقة الأولى والثانية)، محمد باقر الصدر ٧- أصول المظفر - الشيخ المظفر ٨- محاضرات ميسرة في أصول الفقه- فلاح عبد الحسن هاشم ٩- تفسير النصوص، د. محمد أديب صالح ١٠- دلالات النصوص، د. مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	٧- قواعد التفسير، الشيخ خالد السبت ٨- قواعد التفسير، الشيخ محمد ذاكر السندي

نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر:	
التلاوة والحفظ للمرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
.	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٦ / ١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣ / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جمال نعيم حسناوي	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب قراءة وحفظ الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم. ٢. أن يفهم الطالب معاني الكلمات القرآنية، والإفادة من الدروس والعبر في الجانب العملي في المجتمع. ٣. أن يفهم دلالة كل من علامات الوقف والابتداء وهمزتي الوصل والقطع، وقواعد ضبط رسم المصحف، وغيرها.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم الآيات القرآنية. ٢- تمكين الطالب ليكون ملماً بتفاصيل أحكام التلاوة المقررة للمرحلة. 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ١ - أن يتمكن الطالب من تطبيق التلاوة بشكلها الصحيح ٢ - أن يتمكن الطالب من تدريس أحكام التلاوة تعليماً صحيحاً. ٣ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي. ج- الأهداف الوجدانية: ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه ٢ - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان ٣ - تنشئته على أن يتخلق بأخلاق القرآن نطقاً وفهماً وسلوكاً.			
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٣	سورة المجادلة: (١ - ١٥)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	قراءة واستماع وتصحيح
الثالث	٣	مفهوم الوقف وأنواعه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الرابع	٣	سورة المجادلة: (١٦ - ٢٢)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي

الخامس	٣	أقسام الوقف الاختياري (الوقف التام والكافي)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
السادس	٣	سورة الحشر: (١ - ١٠)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
السابع	٣	أقسام الوقف الاختياري (الوقف الحسن والقبيح)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الثامن	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
التاسع	٣	سورة الحشر: (١١ - ٢٤)	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
العاشر	٣	علامات الوقف في رسم المصحف، وكيفية الوقف على الصحيح	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الحادي عشر	٣	سورة الممتحنة كاملة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الثاني عشر	٣	السكت ونوعه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الثالث عشر	٣	سورة الصف	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اختبار صفي
الرابع عشر	٣	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	٣	اختبار فصلي		اختبار فصلي
السادس عشر	٣	مراجعة لما تقدم من الحفظ	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	٣	همزة الوصل	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	٣	سورة الجمعة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	٣	همزة الوصل مع الافعال	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	٣	همزة القطع مع التطبيقات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	٣	سورة المنافقون		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي

الثاني والعشرون	٣	قواعد رسم المصحف (الحذف، والزيادة)	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	٣	سورة التغابن	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	٣	قواعد رسم المصحف (البدل والهمز)	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	٣	سورة التحريم	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	٣	قواعد رسم المصحف (الموصل والمقطوع)	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	٣	قواعد رسم المصحف (ما فيه قراءتان)	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	٣	مراجعة واختبار	أسئلة وأجوبة	
الثلاثون	٣	اختبار فصلي	اختبار فصلي	

١١. تقييم المقرر

- ١- التقييم المستمر؛ الأسلوب: الاختبارات اليومية والمشاركات الصفية والاختبارات السريعة: الدرجة: ١٠%
- ٢- اختبار الفصل الأول؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل الثاني تشمل على جميع المواد طيلة ١٥ اسبوعاً الدرجة ٢٠%
- ٣- اختبار الفصل الثاني؛ الأسلوب: الامتحان التحريري في نهاية الفصل الثاني تشمل على جميع المواد طيلة ١٥ اسبوعاً الدرجة ٢٠%
- ٤- الاختبار النهائي: الأسلوب: الامتحان التحريري يشتمل على جميع مفردات المادة في نهاية العام الدراسي الدرجة ٥٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الموجز في علم التجويد، عبد الهادي الفضلي. ٢- المنير في أحكام التجويد، لجنة من العلماء ٣- التجويد للسيد مرتضى العسكري ٤- البسيط في علم التجويد د. وليد محمد
---	--

المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب مرجعية في أحكام التجويد ، التجويد المصور لأيمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مكتبة أهل البيت، المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٦ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة سنوياً. عدد الوحدات الكلية ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قاسم عباس لعيبي	
٨. أهداف المقرر	
• • •	١- معرفة الآيات التي تتناول الأحكام الشرعية ٢- تفسير آيات الأحكام في سياقها التاريخي ٣- استنباط الأحكام الشرعية من آيات الأحكام ٢- معرفة أقوال العلماء في الأحكام المستنبطة من آيات الأحكام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- التحفيز ربط محتوى المقرر باحتياجات الطالب تشجيع الطلبة على المشاركة في الدرس والمناقشات استخدام الأنشطة والوسائل التعليمية الجذابة ٢- التقديم استخدام الوسائل التعليمية الجذابة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		1-مقدمات تمهيدية	المحاضرة والمناقشة والنشاطات الصفية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة		ايات الاحكام : عدد ١		
3	2 ساعة		الاحكام، مناهج ايا		
4	2 ساعة		الاحكام، طرق		
5	2 ساعة		الاستنباط من اياء		
6	2 ساعة		الاحكام(١)		
7			2-مقدمات تمهيدية		
8			ايات الاحكام : عدد ١		
9			الاحكام، مناهج ايا		
10			الاحكام، طرق		
11			الاستنباط من اياء		
12			الاحكام(٢)		
13			٣- البسملة		
14			٤- الاستعاذه		
15			٥- سورة الفاء		
16			٦- التوجه الى القبلة		
17			٧- السعي بين الصفا والمروة		
18			٨- الوضوء		
19			٩- التيمم		
20			١٠- الصلاة		
21			الوجوب، الوقت		
22			١١- صلاة الخمر		
23			١٢- الزكاة(١)		
24			١٣- الزكاة(٢)		
25			١٤- الصوم		
26			١٥- كتمان الع		
27					
28					
29					
30					

		١٦- اباحة الطيب وتحريم الخبائث ١٧- التسمية الذبح ١٨- التوبة (١) ١٩- احكام التوبة (٢) ٢٠- وجوب ٢١- اختبار ٢٢- الربا ٢٣- الحجاب والزينة ٢٤- المحرمات النساء ٢٥- احكام الاستئذان ٢٦- تحريم في الإسلام ٢٧- قسمة ٢٨- تعظيم الله ٢٩- طعام الكتاب والتزوج نسائهم ٣٠- اختبار			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		

٢-التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة ٣-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي ٤-مدارس والتفسير الاسلامي/ علي أكبر بابائي ٥-اتجاهات التفسير/ فهد الرومي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج الوصف الأكاديمي

١. اسم المقرر

الارشاد والصحة النفسية - المرحلة الثالثة - علوم القرآن .

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥

٥. إشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ ساعة أسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. د ندى رزاق فاضل

٨. اهداف المقرر

١- زيادة وعي الطلبة بمجال الإرشاد النفسي الذي يعد من المجالات الهامة في حياة الإنسان في الوقت الحالي لتزايد حدة المشكلات النفسية والاجتماعية بسبب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية والتطورات التي تحدث في ميدان التربية والتعليم . ٢- تعليم الطلبة المهارات الإرشادية المهمة التي تصل بهم إلى الساعات الخمسة للاحتياج من خلال زيادة معرفتهم بقضايا	أهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتضمن الدرس ٢ ساعة نظري / عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على ١٥ أسبوعا.	الإستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الإرشاد ومفهوم الصحة النفسية وأسس الإرشاد (الفلسفية ، الاجتماعية ، الخلقية ، الدينية ، النفسية)	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة
٢	٢		الإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي والإرشاد المباشر وغير المباشر .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة

١٣٣

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	نظرية التحليل النفسي .	٢	٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	النظريات السلوكية والوجودية .	٢	٤
اختبارات مفاجئة وتكليف	محاضرة توضيحية مع الشرح على	النظريات الوجودية .		٥
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	المعلومات اللازمة للإرشاد (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة) .	٢	٦
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	الإرشاد والتوجيه في المدرسة) المدرس المرشد وظائفه وإعداده والحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة (.	٢	٧

٨	٢	الصحة النفسية (علاقتها ، اهدافها ، اهميتها) والشخص السوي واللاسوي ومعايير الشخصية .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة
٩	٢	سيكولوجية التعلم الصفي ونموذج باندورا وتطبيقاته الارشادية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة
١٠	٢	أسباب الأزمات النفسية والاضطرابات النفسية ومصادرها والطرق السليمة لحلها .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة
١١	٢	(التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الإسقاط ، التبرير) .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة
١٢	٢	(الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، الإسقاط ، التعويض)	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السيورة	الإعراض المرضية والدفاعية والهروبية .	٢	١٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السيورة	معنى التوافق وطبيعة التوافق وأنواعه وخصائص الشخص المتوافق	٢	١٤
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح على السيورة	امتحان ثاني للمواضيع التي تم أخذها في الأسابيع الماضية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الداهري ، صالح حسن ، مبادئ الارشاد النفسي والتربوي . الامام ، مصطفى محمود ، وآخرون (١٩٩١) الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، جامعة بغداد . داود عزيز حنا ، والعبيدي ، ناظم هاشم (١٩٩٠) علم نفس الشخصية ، جامعة بغداد .	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

إعجاز القرآن المرحلة الرابعة

١٤. رمز المقرر:

١٥. الفصل / السنوي

السنوي

١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026 / 6 / 18

٢- أشكال الحضور المتاحة:

حضور فقط

٣- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٦٠ ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

٤- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. عبدالباسط خليل محمد الأيميل : abdalbaset.mohamed@uobasrah.edu.iq

٥- أهداف المقرر

١. تعريف الطلاب على المسائل الإعجازية المتعلقة بالقرآن الكريم
٢. تمكين الطلاب على كيفية فهم عبارات علماء الأعجاز وشرحها
٣. تعريف الطلاب بالمسائل الإعجازية بين علماء الأعجاز سواء بين المذاهب الإعجازية أو في المذهب الواحد.
- ٤- تعليم الطلاب على كيفية الرجوع الى كتب الأعجاز لاستخرج حكم معين في أي باب من الأبواب
- ٥- تعريف الطلاب بأهمية الإعجاز وضرورة التفقه والرجوع إلى كتب علماء الأعجاز.

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> |
|--------------|---|

٧- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحانات اليومية والشهرية والمشاركة وامتحان نهائية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال إلقاء المحاضرة النظرية وتوجيه الاسئلة والمطالبة بكتابة تقارير وواجبات بيتية	تعريف لأعجاز	1- التعرف على	2 ساعة	1
		أنواع الإعجاز .	معنى إعجاز القرآن	2 ساعة	2
		الأعجاز البياني	ومتى يتحقق	2 ساعة	3
		الأعجاز الغيبي	الأعجاز	2 ساعة	4
		الإعجاز التاريخي	وضوابطه.	2 ساعة	5
		الأعجاز العلمي	٢معرفة الفرق بين	2 ساعة	6
		الأعجاز النفسي	الإعجاز والكرامة	2 ساعة	7
		الأعجاز التشريعي	والسحر	2 ساعة	8
			٣- فهم الطالب	2 ساعة	9
			لأنواع الأعجاز .	2 ساعة	10
			٤- اتقان الطالب	2 ساعة	11
			لمعرفة الأعجاز	2 ساعة	12
			وفهمه.	2 ساعة	13
			٥- معرفة الطالب	2 ساعة	14
			على أنواع	2 ساعة	15
			الأعجاز.	2 ساعة	16
			٦- تعرف الطالب	2 ساعة	17
			على إعجاز	2 ساعة	18
			القرآن وأنواعه	عطلة تطبيق	19
			٧- تمكين الطالب	اسباع	20
			من كيفية تطبيق	2 ساعة	21
			أنواع الأعجاز .	2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
٨- تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

٩- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	إعجاز القرآن للباقلاني . إعجاز القرآن للجرجاني إعجاز القرآن للرماني . إعجاز القرآن لمحمد هادجي معرفة ضمن كتابه التمهيد .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب الأعجاز الحديثة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٧٨. اسم المقرر:	
، تحليل النص القرآني المرحلة الرابعة	
١٧٩. رمز المقرر:	
١٨٠. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠١٦/٦/١٨	
١٨٢. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة ،مع الافادة من التعليم الالكتروني في الانشطة والواجبات التعليمية	
١٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة /عدد الوحدات ٤	
١٨٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. كمال حمادي سفيح	
١٨٥. أهداف المقرر	
١-الإلمام بمفاهيم و مصطلحات تخص العقيدة والتفسيرية وأصولها و الدليل الشرعي ٢- الإلمام بالتطور الحاصل في اراء العلماء لمواكبة تطورات المواضيع الخارجية ٣- الإلمام بالأسس التي يعتمدها العلماء في المطارحات العلمية والتفسيرية قديما و حديثا ٤- معرفة الكيفيات التي تكيف بها بعض المسائل للتخلص من المسائل العقدية والتفسيرية المخالفة للشريعة الإسلامية	
١٨٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة	عرض المفاهيم الأساسية ومناقشتها مع الطلبة.
التفاعلية	
الحوار	تنمية التفكير النقدي وتحليل القضايا العقدية والتفسيرية من خلال النقاش العلمي.
والمناقشة	
التعلم التعاوني	تنفيذ الأنشطة والتكليفات المتعلقة بالعقيدة والتفسير ضمن واجبات.

التعلم بالممارسة	تدريب الطلبة عملياً على تفكيك المسائل العقديّة والتفسيرية الحديثة التي تشغل الذهن و ربطها بالنصوص .				
العصف الذهني	توليد الربط و العلاقة بين لمسائل الحديثة المستجدة و النصوص الثابتة لدى العلماء .				
التعلم الذاتي	الإفادة من المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المعلومات				
ورش العمل	تطبيق مهارات الطلبة في تطبيق و فهم التحولات في الفقه الإسلامي				
١٨٧. بنية المقرر					
١ ل أ ت س ب و ع	الـ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-٢	٢	أن يعرف الطالب مفهوم العقيدة و التفسير أهميته وخصائصه الأساسية في الدراسات الأكاديمية.	مفهوم العقيدة والتفسير ،اهمية دراسة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية ،ومشاركة
2-٢	٢	أن يفسر الضوابط المعتمدة عند العلماء التي و بيان أثرها في المستجدات من المسائل	ضوابط التي تؤثر في العقيدة والتفسير	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل امثل تطبيقية	المشاركة الصفية ، واجب منزلي
4-٢	٢	أن يميز بين التغير و التطور الذي في الع بين ما كان داخل حدود الشرع و التي لا كذلك	التغير و التطور الموافق للمو الشرعي و التفريق بينه وبين غيره	المحاضرة والمناقشة	اسئلة صفية نكل

نوع وتحليله				
تقرير تطبيقي ومناقشته	المحاضرة والتطبيق العملي	مدى التوافق بين المسائل العامة والتفسيرية وبين احكام الشرعية الإسلامية	ان يطلع الطالب على بعض المفاهيم التي ي لها دور مهم في مرونة التفكير الإسلامي ليوافق التطورات الحاصلة	6 ٢
تطبيق عملي على صياغة العنوان	محاضرة ورشة عمل تطبيقية	الاحكام الأولية و الثانوية الاصول والفروع	ان يفرق بين الاحكام الأولية الاصلية لشريعة و الاحكام الثانوية الناتجة لطارئ او ظرف خاص ان يفرق بين العقيدة والاحكام فالاولى لا تتغير و هي ثابتة اما الثانية فهي تتغير بحسب الموضوعات التفريق بين ماهو اصل وماهو فرع.	7- ٢
واجب بيتي عن صياغة الاشكالية والهدوتحليل نماذج بحثية	المحاضرة والمناقشة	أنواع المسائل	ان يمز الطالب بين المسائل المادية والمسائل الميتافيزيقية والماورائية كذلك يميز بين ما تحكمه القوانين وما كان خارج القوانين وما مختص بزمان او خارج الزمان كذلك الخاصة و المقيدة بقيد خاص كفئة محددة او زمان معين او منطقة خاصة	9- ٢
اعداد مخطط بحثي	المحاضرة ورشة عمل تطبيقية	التفريق بين الابتلاء والامتحان	ان يعلم الطالب الفرق الجوهرى بين الخاص الذي لا يؤثر في العلاقات بين المجتمع وبين مايؤدي الى زرع الخلافات	11 12 ٢

وتطبيق عملي على التوثيق والاقتباس					
تمرين تطبيقي	المحاضرة	المصطلحات العقدية الحديثة .	ان يتعلم الطالب المعاني الدقيقة للمصطلحات العقدية والتفسيرية ليتمكن من الاطلاع على المراد بدقة	٢	13
تطبيق عملي داخل القاعة وعرض نماذج عملية والبحث، المباشر في قواعد البيانا	التدريب العملي على استخدام المكتبات الالكترونية وعرض نماذج عملية والبحث، المباشر في قواعد البيانا	أهمية المواقع الالكترونية .	تعتبر المواقع الالكترونية الحالية مصدرا معبرا عن اراء العلماء و التطورات الحاصلة لكن لابد من التأكد من نسبتها اليهم فعلا	٢	14
مناقشة البحث وتقييمه	ورشة عمل	استعمال الذكاء الاصناعي	يكون ذلك ممكنا في حالات تحديد الموضوع والأمور التي تعتمد على الخبروية	٢	15
٢. تقييم المقرر					
تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي: الامتحان النهائي: ٥٠ درجة. الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة. المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات. الحضور والالتزام: ٥ درجات. المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.					

٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الالهات الشيخ علي رباني درر الفوائد الشيخ محمدتقي الاملي الباب الحادي عشر العلامة الحلي منطق تفسير القران شيخ رضائي اصفهاني تفسير الميزان السيد الطباطبائي تفسير التنسيم جوادي املي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية ،مجلة كلية الاداب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة مدرسة الفقاهة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)

نموذج وصف المقرر

١٨٨. اسم المقرر:	
النحو المرحلة الرابعة	
١٨٩. رمز المقرر:	
١٩٠. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٧/١٩	
١٩٢. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الإلزامي	
١٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
يتضمن الدرس ساعتين اسبوعياً.	
١٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. سناء زكي علي	
١٩٥. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من التعرف على التوابع (النعت ، العطف، البدل ، التوكيد) وأنواعها، وأحكامها الاعرابية وتوظيفها في فهم التراكيب النحوية، وتمييز أنواعها في النصوص القرآنية . ٢- تمكين الطلبة من التعرف على أساليب الاستغاثة والندبة والنداء وفهم دلالاتها البلاغية في النصوص العربية والقرآنية ٣- تمكين الطالب من التفريق بين أساليب النداء في النصوص القرآنية وإعرابها إعراباً صحيحاً. ٤- تمكين الطلبة من معرفة أحكام العدد والمعدود والتمييز بين صيغ التذكير والتأنيث في الاعداد ٥- تمكين الطلبة من معرفة أحكام الفعل المضارع والتمييز بين حالاته الثلاث : الرفع والنصب والجزم . ٦- تمكين الطالب من التمييز بين الجمل التي لها محل من الاعراب والجمل التي لا محل لها من الاعراب من خلال فهم وظائفها النحوية وبيان مواقعها الاعرابية .	
١٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المباشر	المحاضرات النظرية الالقائية لبيان القواعد .
العصف الذهني	من خلال تحفيز الطلبة واستثارة أفكارهم حول استخراج الأحكام النحوية من الشواهد القرآنية.
التعلم التعاوني	التطبيق العملي الجماعي داخل القاعة على الشواهد القرآنية والشعرية .

الاستراتيجية الاستقرائية		الانطلاق من الأمثلة والشواهد ثم استنباط القاعدة النحوية.			
التعلم الذاتي		تكليف الطلبة بالرجوع الى المصادر النحوية وتحليل الشواهد بانفسهم.			
التعلم بالمشروعات		إعداد بحوث حول موضوعات نحوية محددة.			
١٩٧. بنية المقرر					
١ ل أ ت س ب و ع	الـ ع ا أ ت س ب و ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	أن يميز الطالب ما بين العمدة والفضلة بآء التتابع التتابع هي من أجزاء الكلام التي يمكن الاستغناء عنها.	التتابع	المحاضرة والتطبيق	مناقشة وتطبيق
2	٢	أن يميز الطالب بين النعت الحقيقي والنعت السببي وتمكين الطالب من التفريق بين النعتين المشتق والنعت الجامد من خلال التطبيق القرآنية.	النعت وأنواعه	المحاضرة والعصف الذهني وتحليل امثل تطبيقية	الامتحانات الشفوية ، مع واجب منزلي
4	٢	ان يميز الطالب بين العطف الحقيقي وعطف البيان. أن يتعرّف الطالب أدوات العطف وأنواعها ومعانيها ، وشروطها من خلالالقاعدة النحوية المصحوبة بالشواهد القرآنية.	العطف وأنواعه ، وحروفه ، ودلالات الحروف ، وشروطها .	المحاضرة والمناقشة	المناقشة وشرح الشواهد

القرآنية واعرابها					
نماذج تطبيقية قرآنية ومناقشتها	المحاضرة والتطبيق للشواهد القرآنية	البديل وأنواعه .	أن يتعرف الطالب على البديل كونه أحد الت وعلى أنواعه، وتعريفها ، وخصائصها مع نم تطبيقية قرآنية.	٢	6
مناقشة وتطبيق مع اعراب الشواهد القرآنية	محاضرة تطبيقية	التوكيد : التوكيد اللفظي ، التوكيد المعنا	أن يتعرف الطالب على التوكيد بنوعيه الل والمعنوي وألفاظ التوكيد المعنوي واعرابها أن يتعرف الطالب على طريقة توكيد الض مع توكيد الجمل.	٢	7
واجب بيتي مع مناقشة وإعراب الشواهد الشعرية	المحاضرة والمناقشة	الاستغاثة والندبة	أن يتعرف الطالب على أساليب الاستغاثة وال والحروف المستعملة فيها واعرابها.	٢	9 0
تمارين تطبيقية	المحاضرة الالقاءية مع التطبيقات	المنادى وأنواعه	ان يتعرف الطالب على اسلوب النداء ، وانواع المنادى واعرابها اعراباً تفصيليا مصحوبا بالشواهد القرآنية	٢	1 2

				العملية على الشواهد القرآنية تتضمن شواهد قرآنية
3	٢	أن يتعرف الطالب على أحكام العدد والم وكيفية مطابقة المذكر والمؤنث لهما. ان يت الطالب على أنواع العدد : المفرد ، المضاعف المعطوف .. واعرابها .	العدد وأنواعه وأحكامه .	المحاضرة والتطبيق تمارين تطبيقية من خلال شواهد قرآنية
4	٢	تمكين الطالب من معرفة أحكام الفعل المضارع من حيث النواصب والجوازم وعملها وأثر دخ عليه ، وأدوات النصي والجزم مع التطبيق القرآنية	الفعل المضارع ، نواصبه ، جوازمه	المحاضرة والتطبيق واجب بيتي مع اعراب للشواهد القرآنية
5	٢	تمكين الطالب من التمييز ما بين الجمل لها محل من الاعراب ، والجمل التي لا محل من الاعراب وبيان أنواع كل منها مع اعراب الأنواع اعراباً مفصلاً.	الجمل التي لها محل من الاعراب ، وال التي لا محل لها من الإعراب	المحاضرة والتطبيق واجب بيتي مع اعراب للشواهد القرآنية
٢. تقييم المقرر				
تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي: الامتحان النهائي: ٥٠ درجة. الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة.				

المشاركة والنشاط الصفّي: ٥ درجات. الحضور والالتزام: ٥ درجات. المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.	
٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) اصول البحث العلمي د. عبد الهادي الفضلي ابجديات البحث في العلوم الشرعية فريد الانصاري	
المراجع الرئيسة (المصادر) اصول البحث العلمي د. احمد عبد المنعم مهارات كتابة البحث العلمي د. تحسين البديري المدخل الى مناهج البحث العلمي د. محمد محمد قاسم خطوات البحث العلمي د. عقيل حسين عقيل . اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق مهدي فضل الله	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) مجلة ابحات البصرة للعلوم الانسانية ،مجلة كلية التربية الجامعة العراقية ،مجلة كلية الاداب	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت مكتبة مدرسة الفقاهة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)	

١٩٨. اسم المقرر:	
نقطة الجنايات المرحلة الرابعة	
١٩٩. رمز المقرر:	
٢٠٠. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٢٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠١٦/٦/١٨	
٢٠٢. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور المباشر داخل القاعة ،مع الافادة من التعليم الالكتروني في الانشطة والواجبات التعليمية	
٢٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
يتضمن الدرس (٢) ساعة اسبوعيا /عدد الوحدات ٤ ، عدد الساعات الكلي: ٦٠ ساعة سنويا	
٢٠٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. حكمت جراح صبر	
٢٠٥. أهداف المقرر	
١- الإلمام بمفاهيم و مصطلحات تخص الفقه وأصوله و الدليل الشرعي ٢- الإلمام بالتطور الحاصل في اراء الفقهاء لمواكبة تطورات المواضيع الخارجية ٣- تعريف الطلاب على المسائل الفقهية المتعلقة بالجنايات ٤- تمكين الطلاب على كيفية فهم عبارات الفقهاء وشرحها ٥- تعريف الطلاب بالخلاف والاختلاف في المسائل الفقهية بين الفقهاء سواء بين المذاهب المختلفة أو في المذهب الواحد. ٦- تعليم الطلاب على كيفية الرجوع الى كتب الفقهاء لاستخراج حكم معين في أي باب من الأبواب ٧- تعريف الطلاب بأهمية الفقه وضرورة التفقه والرجوع إلى كتب الفقهاء.	

عرض المفاهيم الأساسية للمقصود من فقه الجنايات ومناقشتها مع الطلبة.

تنمية التفكير النقدي وتحليل القضايا الفقهية المتعلقة بالجنايات من خلال النقاش العلمي.

تنفيذ الأنشطة والتكليفات المتعلقة بالجنايات المتنوعة ضمن مجموعات عمل.	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
تدريب الطلبة عملياً على تفكيك المسائل الفقهية الواقعية وربطها بالنصوص الفتوائية .	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
توليد الربط و العلاقة بين لمسائل الحديثة المستجدة والنصوص الثابتة لدى الفقهاء .	١ ٢ ٣ ٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠				
	الإفادة من المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية في جمع المعلومات			
	تطبيق مهارات الطلبة في تطبيق و فهم التحولات في الفقه الإسلامي			
	٢٠٧. بنية المقرر			
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بو ع				
٢ سا	١. التعرف على معنى فقه الجنايات ومتى يتحقق القتل العمدي او الخطأ وضوابط كل منها.	تعريف الفقه والفقه الجنائي وتقسيم الجنايات احكام القتل العمدي احكام القتل شبه العمدي وامثلة على ذلك احكام قتل الخطأ وصور متنوعة للقتل	شرح المادة العلمية خلال إلقاء المحاضر النظرية. وتوجيه الاسئلة والمطالبة بكتابة تقارير وواجبات بيتية	الامتحانات اليومية والشهرية والمشاركة وامتحان نهائية السنة.
٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا	٢. معرفة حكم القتل الجماعي والتفريق بين السبب والمباشر وفيما إذا كان الشريك ممن لا يعقل ٥. معرفة الطالب بمثبتات القتل وأنواع الكفارات المتعلقة بالجنايات.	اشترك جماعة بقتل شخص واحد اجتماع المباشرة والسبب في القتل حكم شريك من لا يقتص منه كالحَيوان مثبتات القتل: الاقرار، البينة، القسامة الكفارة المترتبة على انواع القتل المتقدم		
٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا	٣. فهم الطالب لاحكام ما دون القتل سواء كانت متعلقة بالاطراف او المنافع او الكسور والجراح ٤. اتقان الطالب لحكم القصاص وموارد الديات وتطبيقاتها ومن المسؤول عنها وتعريف الطالب بالحدود واحكام حد الزنا	احكام الجناية على ما دون النفس حكم ابطال المنافع وانواعها حكم القصاص وتطبيقاته الديات وانواعها وفروعها الحدود: حد الزنى الطلاب في التطبيق العملي الطلاب في التطبيق العملي الطلاب في التطبيق العملي الطلاب في التطبيق العملي الطلاب في التطبيق العملي الطلاب في التطبيق العملي حد القذف حد شرب الخمر حد السرقة حد الحراية		
٢ سا ٢ سا ٢ سا ٢ سا	٦. تعرف الطالب على احكام الحدود المختلفة وامكانية تطبيقها كحد القذف والسرقة وشرب الخمر والحراية ..	احكام الارتداد		

		التعزيزات وتطبيقاتها	٧. تمكين الطالب من التمييز بين انواع الارتداد وبيان حكم كل منها ٨. تعرف الطالب على الموارد التي يكون حكمها التعزير وتمييزها عن موارد الحدود	٢٥٢
٢. تقييم المقرر				
تعتمد درجة المقرر على التقييم المستمر والاختبار النهائي، وتوزع الدرجات على النحو الآتي: الامتحان النهائي: ٥٠ درجة. الامتحانات الفصلية: ٤٠ درجة بواقع ٢٠ درجة لكل فصل دراسي. المشاركة والنشاط الصفّي: ١٠ درجات بواقع ٥ درجات لكل فصل. المجموع الكلي: ١٠٠ درجة.				
١٠. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطا (المنهجية إن وجد)	
شرايع الإسلام المحقق الحلي تكملة منهاج الصالحين قسم القصاص الحدود والتعزيرات السيد الخوئي الفقه المنهجي لمصطفى الخن الفقه الاسلامي وادلته لوهبه الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مباني تكملة منهاج الصالحين السيد الخوئي مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية، مجلة كلية الفقه، مجلة نصوص معاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة مدرسة الفقاهاة https://ar.lib.eshia.ir/ مكتبة نور https://www.noor-book.com مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com المكتبة الشاملة ،المكتبة الرقمية ،مكتبة آل البيت (عليهم السلام)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
القياس والتقويم التربوي- المرحلة الرابعة – قسم علوم القرآن / كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة البصرة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
السنة (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. م حنين جواد كاظم

lec.haneen.jawad@uobasrah.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١ - تعليم الطلبة الأسس النظرية والتطبيقية العملية القياس والتقويم
- ٢ - تدريب الطلبة على فهم المشكلات والصعوبات التي تواجه العملية التعليمية والتربوية
- ٣ - تدريب الطلبة لكل يكونوا مدرسين ذوي كفاءة عالية لمعالجة للمشكلات التعليمية والتربوية في المؤسسات التعليمية في المدارس
- ٤ - تدريب الطلبة لتنمية العملية التعليمية والتربوية في المدارس نحو الأفضل بما يتناسب مع مستوى التطور التكنولوجي والحضاري .

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً .

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم القياس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٢	٢		انواع القياس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٣	٢		مفهوم الصدق وأنواعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٤	٢		مفهوم الصدق وأنواعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة

٥	٢	الثبات وأنوعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٦	٢	الثبات وأنواعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٧	٢	مفهوم التقويم وأنواعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٨	٢	مجالات التقويم	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٩	٢	الوسائل الاختبارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٠	٢	الوسائل الاحصائية للاختبار	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١١	٢	الوسائل الاحصائية للتقويم	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٢	٢	الاهداف التربوية المجال المعرفي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٣	٢	الاهداف التربوية المجال الوجداني	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٤	٢	الاهداف التربوية النفس حركي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٥		امتحان		
١١. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس النفسي والتقويم التربوي محمود وآخرون (٢٠١٠) ط١ دار المسيرة -القياس والتقويم التربوي النفسي ٢٠٠١ أبو علام ط١.دار الفكر العربي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	التربية العملية
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة: السنة	السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦/٦/١٦	
١٧. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	11 ساعة (الكلي) ، ساعة واحدة أسبوعياً

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ميساء عبد الحسين خلف الايميل : maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
• • •		١/ تعريف الطلبة بمفهوم التربية العملية ومراحلها واهم مبادئها واهميتها لتتم عملية لتطبيق بنجاح ٢/ تعريف الطلبة بمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقويم) واهميتها لتحقيق اهداف العملية التعليمية ومهارات ضبط الصف وادارته لتتم عملية تطبيقه بنجاح . ٣/ تدريب الطلبة على التدريس بشكل عملي وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1/ المناقشة 2/ المحاضرة					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ ساعة	١/ اعداد طلبة	التربية العملية	شرح المادة	طرح أسئلة في المحاضرة
2	١ ساعة	يملكون		وإعطاء	
3	١ ساعة	معرفة بمفهوم		امثلة للتوضيح	
4	١ ساعة	التربية العملية		واستخدام	
5	١ ساعة	ومراحلها		السيورة	
6	١ ساعة	واهم مبادئها		والقلم لايضاع	
7	١ ساعة	واهميتها		المادة العلمية	
8	١ ساعة	٢/ اكساب		اتباع المناقشة	
9	١ ساعة	الطلبة		والمحاضرة	
10	١ ساعة	مهارات		واشارك الطلبة	
11	١ ساعة	التدريس		في المحاضرة من	
12		(التخطيط ،		خلال تكليفهم بتقديم	
13		التنفيذ ،		محاضرة امام	

14	والتقويم (		زملائهم لتدريبهم	
15	واهميتها		على التدريس	
عطلة	لتحقيق اهداف			
16	العملية		ربط	
17	التعليمية		المحاضرة	
18	ومهارات		السابقة بالحالية	
19	ضبط الصف			
19	وادارته لتتم			
20	عملية تطبيقه			
21	بنجاح .			
22	٣ / تهيئة			
23	الطلبة على			
24	التدريس			
25	بشكل عملي .			
26				
27				
28				
29				
30				
٢٣ .				
توزيع كالتالي : 5 يومي 5 استمارة مشاهدة 20 امتحان شهري يكون المجموع 30 درجة				
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		التربية العملية ، اعداد ا.د زينب علي فالح		
		عطية ، محسن علي .(٢٠١٣) ، المناهج وطرائق التدريس ، ط ١ ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

